



UZMAN ÖĞRETMENLİK

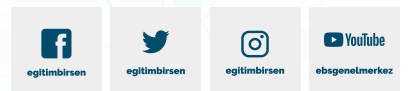


DENEME TESTİ 4

SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Soru kitapçığında 100 soru bulunmaktadır. Kitapçık için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır.
2. Her sorunun beş seçeneği vardır. Beş seçenekten sadece bir tanesi doğru cevaptır.
3. Cevaplarınız puanlanırken her doğru cevaba puan verilecek, yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.
4. Soru kitapçığınızın içindeki boş alanları karalama yapmak için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplarınızı cevap kağıdına aşağıdaki örnekte olduğu gibi yuvarlağı, dışına taşırmadan işaretleyiniz. Yanlış karalamalarınızı düzeltirken yuvarlağın içini temizce siliniz.

ÖRNEK KODLAMA:



- 1.
- I. Bireyin nasıl öğrendiği ile ilgilidir ve zekâ tercihleri, cinsiyet, kültür veya öğrenme stilleri gibi unsurlardan etkilenir.
- II. Çoğu insan birçok şeyi birden fazla yolla öğrenebilir. Ancak belirli bir yaklaşım, öğrenme sürecini bir öğrenci için daha doğal veya erişilebilir hâle getirebilirken başka bir yaklaşım öğrenme sürecini zorlaştırabilir.
- III. Koşullara veya bağlama bağlı olarak bireysel öğrenme tercihleri değişkenlik gösterebilir. Bununla birlikte bir öğrencinin belirli bir bağlamda en iyi nasıl öğrendiği ile öğretmenin öğrenciden nasıl öğrenmesini beklediği arasındaki uyumsuzluk, öğrenme sürecini büyük ölçüde olumsuz etkileyebilir.

Yukarıda yer alan açıklamalar bireysel farklılaşmanın hangi alanını tanımlar?

- A) Hazırbulunuşluk
B) Öğrenme profili
C) Süreç
D) İlgi
E) İçerik

2. **Program geliştirme**, “programın öğeleri arasındaki dinamik ilişkiler bütünü” **olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinin ilkeleri arasında gösterilemez?**

- A) Program geliştirmede programın temel öğeleri bütünsellik ilkesine göre ele alınır.
- B) Program geliştirme öğeleri birbirleriyle sürekli ve karşılıklı etkileşim içindedir.
- C) Program geliştirme sürecinde sadece içerik ve eğitim durumları öğeleri sistem bütünlüğü içinde incelenir.
- D) Program geliştirme süreci operasyonel bir süreçtir.
- E) Program geliştirme süreci danışma, çalışma ile karar ve koordinasyon gruplarının etkin katılımına ve işbirliğine dayalıdır.

3. **Kavram öğrenimi ve öğretimi ile ilgili aşağıda yer alan bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kavram öğrenmede bilgilerin yapılandırılması söz konusudur.
- B) Kavram öğrenme hayatın belli bir dönemine kadar devam eder.
- C) Kavramlar öğrenilme aşamasında diğer kavramlarla ilişkilendirilebilmelidir.
- D) Kavramsal öğrenme bir süreç içerisinde meydana gelir.
- E) Kavramlar birey için yeni bilgilerse bunlar mevcut bilişsel yapı içerisine bağlanır.

4. Öğrencilere kazandırılacak özelliklere ulaşmak için planlanan etkinlikleri içeren yazılı dokümanlara verilen isimdir.

Yukarıda açıklaması yapılan tanımlama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretme
B) Öğretim
C) Öğretim programları
D) Kavram
E) Zihin haritaları

5. Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 pandemisi ile birlikte uzaktan eğitim ve web 2.0 araçlarının kullanımı, eğitim ortamlarında daha da artmıştır. Ücretli ve ücretsiz uygulamaları bulunan bu araçlar, okul dışı ortamlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde sıklıkla kullanılır olmuştur. Bunlar arasında Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively, Google drive, Edpuzzle, Playposite, Plicker gibi uygulamalar sayılabilir. Bu uygulamalar farklı türlerde geri bildirim düzenlemelerine imkân sağlamaktadır. Bu geri bildirimler anlık olabildiği gibi gecikmiş olarak da verilebilir. Bu uygulamaların bir diğer önemli özelliği ise genel olarak otomatik geri bildirim uygun olmaları ve aynı zamanda öğretmen ve akranlar ile etkileşime izin verecek modüllerinin de bulunmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu uygulamalardan biri olan Edmodo'ya ait özelliklerden birisidir?

- A) Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.
- B) Sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar. Program ara yüzünde video linkleri paylaşılabilir, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir, anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.
- C) Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.
- D) Ortak dokümanlar oluşturulabilir. Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler.
- E) Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir, onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.

6. Geri bildirimlerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sözlü ve yazılı olmalıdır.
- B) İlerlemeyi ve farkı göstermelidir.
- C) Pozitif unsurları içermelidir.
- D) Pozitif jest ve mimikler geri bildirimle eşlik etmelidir.
- E) Doğrudan yanıtla yönelmelidir.

7. Aşağıdakilerden hangisi başkalarıyla etkileşimi gerektiren ya da bireyin duyuşsal durumunu etkilemeye yönelik stratejiler arasında yer alır?

- A) Üstbilis stratejiler
- B) Öğretim stratejileri
- C) Bilişsel stratejiler
- D) Öğrenme stratejileri
- E) Sosyal ve duyuşsal stratejiler

8. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenenden kaynaklı faktörler arasında yer almaz?

- A) Öğrenmeye ayrılan zaman
- B) Olgunlaşma
- C) Eski yaşantıların aktarılması
- D) Güdü
- E) Dikkat

9.

- I. Algısal ayırt edilebilirlik
- II. Anlamsal çağrışım
- III. Kavramsal gruplandırma

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri öğrenmeyi etkileyen öğrenilecek malzeme ile ilgili faktörlerdendir?

- A) Yalnız I
- B) II ve IV
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I,II ve III

10. Çoğunlukla soyut konuların öğretiminde kullanılan tüm dengelim anlayışının yansıtıldığı öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim - anlamlı öğrenme
- B) Buluş
- C) Araştırma - inceleme
- D) Aktif
- E) Proje

11. Beyin temelli öğrenme modelinin ilkeleri içerisinde yer alan "beyin tektir" anlayışı aşağıdaki felsefi akımlardan hangisi ile ilişkilendirilir?

- A) Pragmatizm
- B) Natüralizm
- C) İdealizm
- D) Hümanizm
- E) Realizm

12.

- I. Kelimenin tam anlamıyla etkileşimli bir deneyimdir.
- II. Öğrenciler, her biri belirli bir öğrenme stiline uyacak şekilde tasarlanmış çeşitli farklı içerik ortamları aracılığıyla çevrim içi pratik yaparak çevrim dışı dersleri pekiştirir.
- III. Öğrenciler, etkileşim kurmak istedikleri içerik türünü seçebilir; öğrendiklerini uygulayabilir, eğitmenler ve diğer öğrencilerle istedikleri zaman ve herhangi bir cihazda iletişim kurabilirler. Topluluk deneyimi, öğrencilerin katılımını sağlar ve öğretmenleri ilerlemeleri ve daha fazla dikkat gerektiren alanlar hakkında bilgilendirir.

Yukarıda açıklamaları verilen özellikler aşağıdaki öğrenme-öğretme model veya yaklaşımlarından hangisine aittir?

- A) Probleme dayalı öğretim
- B) Proje temelli öğrenme
- C) Harmanlanmış öğrenme
- D) Yapılandırılmış öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

13. Yaşam boyu öğrenme ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yaşam boyu öğrenme, teknolojik gelişmeler ve bunların yol açtığı değişime uyum sağlayabilme, sürekli olarak kendini yenilemedir.
- B) Temel ilkesi, bilinçli ve amaçlı olarak yaşam boyunca öğrenmeye devam etmektir.
- C) Yaşam boyu öğrenmenin temel amacı bireyin öğrenmeyi öğrenmesini sağlamaktır.
- D) Yaşam boyu öğrenme sadece yetişkinleri kapsamaz, yaşamın tüm dönemlerinde gerçekleşir.
- E) Yaşam boyu öğrenme sadece meslek ve beceri kazandırır.

14. Matematik Öğretmeni Serdar Bey'in öğrencilerine öncelikle tek basamaklı sayılarla toplama işlemini öğretmesi ve devamında sırasıyla iki ve üç basamaklı sayılarla toplama işlemini yaptırması aşağıdaki ilkelerden hangisi ile açıklanır?

- A) Bütünlük
- B) Ayanilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Basitten karmaşığa
- E) Bilinenden bilinmeyene

15. Okul Öncesi Öğretmeni Ayşe Hanım'ın fasulyeler yardımıyla toplama işlemini öğretmesi aşağıdaki ilkelerden hangisi ile ilişkilendirilir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Aktüalite
- C) Açıklık
- D) Somuttan soyuta
- E) Bilinenden bilinmeyene

16.en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Girdi
- B) Süreç
- C) Sistem
- D) Çıktı
- E) Planlama

17. Aşağıdakilerden hangisi Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceri arasında yer almamaktadır?

- A) Etkin öğrenme ve öğrenme stratejileri
- B) Eleştirel düşünme ve analiz
- C) Liderlik ve sosyal etki
- D) Ekip çalışması
- E) Yaratıcılık, orijinallik

18. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmeye örnek olarak verilemez?

- A) Öğrencilerin derse yönelik tutumları
- B) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- C) Öğrencilerin kalem tutma becerisi
- D) Öğrencilerin motivasyon düzeyleri
- E) Öğrencilerin öz düzenleme becerileri

19. Aşağıdaki sınav türlerinden hangisinde mutlak değerlendirme yapılması gerekmektedir?

- A) Liselere Geçiş Sistemi Merkezi Sınavı
- B) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
- C) Kamu Personel Seçme Sınavı
- D) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
- E) Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı

20. “Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesidir. Diğer bir ifadeyle ölçme aracından elde edilen puanın amaca hizmet etme derecesidir.”

Yukarıda tanımı verilen ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçerlilik
- B) Güvenilirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Korelasyon
- E) Rasyonellik

21. Aşağıda verilen Geçerlilik ve Güvenilirlik ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre güvenilirlik yalnızca tesadüfi hatalardan etkilenir.
- B) Testin güvenilir olması onun geçerli olacağı anlamına gelmez ancak bir test geçerli ise büyük olasılıkla güvenilirdir.
- C) Geçerlilik, ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir.
- D) Güvenilir bir ölçme aracı, aynı özelliklerle ilgili olarak arka arkaya yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu verir.
- E) Kapsam geçerliliği bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığıyla ilgilidir.

22. Güvenilirlik, genellikle birden çok uygulamaya dayalı yöntemler ve tek uygulamaya dayalı yöntemler başlıkları altında ele alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi tek uygulamalı yöntemlerden bir tanesi değildir?

- A) Eşdeğer testler
- B) Kuder-Richardson 20
- C) Kuder-Richardson 21
- D) Cronbach Alfa
- E) Test yarılama

23.

- I. Bir testteki madde sayısı arttıkça birimler küçüldüğünden duyarlılık artar, bu nedenle hata miktarı azalacağından güvenilirlik artar.
- II. Bir ölçme işleminde genel bir ilke olarak puanlayıcı sayısı arttıkça güvenilirlik artar. Birden çok kişinin yaptığı puanlamanın ortalamasını almak, bir kişinin verdiği puandan daha güvenilir olma eğilimindedir.
- III. Testten elde edilen puanların güvenilirlik kestirimi için veri elde edilecek grubun (örneklem) büyüklüğü azaldıkça güvenilirlik artar.
- IV. Maddelerin dil bilgisi kurallarına uygun, açık ve anlaşılır yazılması belki de güvenilirliği artıran etmenlerden biridir.
- V. Maddelerin teste düzgün yerleştirilmesi, okumayı güçleştirecek bir unsurun bulunmaması, baskı hataları bulunmaması gibi etmenler güvenilirliği artırır.

Yukarıda yer alan güvenilirliği ve geçerliliği artırma yolları ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

24.

	GELENEKSEL YÖNTEMLER	DESTEKLEYİCİ YÖNTEMLER
I	Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.
II	Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.	Ne öğrendikleri yanında, öğrendiklerini nasıl kullandıklarıyla ilgilenilir.
III	Essay dışında genellikle üst düzey düşünme becerilerinin değerlendirilmesinde yetersizdir.	Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.
IV	Değerlendirme öğrenmeden ayrıdır.	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.
V	Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için kaç numaradaki cümlelerin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

25. Aşağıda madde istatistikleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Madde güçlük indeksi; maddenin kabaca zor mu, orta mı, kolay mı olduğunu gösteren bir istatistiktir.
- B) Madde güçlük indeksi 1'e yaklaştıkça maddenin zorlaştığı, 0'a yaklaştıkça kolaylaştığı anlaşılır.
- C) Bir test zorlaştıkça dağılımın sağa çarpık, kolaylaştıkça sola çarpık olma olasılığı artar.
- D) Madde ayırt edicilik indeksi maddenin bilenle bilmeyeni ayırt edip edemediğine ilişkin bir istatistiktir.
- E) Madde ayırt edicilik indeksi -1 ile 1 arasında değer alır ve genellikle alanyazında 0.30 ile 1 arası ayırt edici olarak nitelendirilir.

26. TIMSS sınavı ile aşağıdaki alanlardan hangisinde araştırma yapılmaktadır?

- A) Matematik ve Fen
- B) Yetişkinlik becerileri
- C) Okuma becerileri
- D) Vatandaşlık becerileri
- E) Dijital okuryazarlık

27. Tüm dünyada sosyal ve duygusal becerilerin önemi ile birlikte eğitim sistemlerindeki ağırlığının artmasıyla beraber 2017 yılında OECD tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır. Türkiye de İstanbul’la bu çalışmaya katılmıştır.

Bu araştırmada ölçümler, dünyanın farklı bölgelerinde kabul gören beş faktörlü kurama dayalı olarak (Big five modeli) yapılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceriler Modelinin bir bileşeni **değildir**?

- A) Görev performansı
- B) Başkalarıyla etkileşimde olma
- C) İş birliği
- D) Açık fikirlilik
- E) Sosyal sorumluluk

28. Aşağıdakilerden hangisi “Rehberlikte Kullanılan Testler” arasında **değildir**?

- A) İlgi Envanterleri
- B) Sosyometri
- C) Tutum Ölçekleri
- D) Kişilik Testleri
- E) Yetenek Testleri

29.

- I- Hacettepe Kişilik Envanteri
- II- Rorschach Mürekkep Lekesi Testi
- III- Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri
- IV- Rotter Cümle Tamamlama Testi

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Rehberlik Hizmetlerinde Kullanılan Kişilik Ölçekleri” arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

30. “Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler.”

Yukarıdaki metinde hakkında kısaca bilgi verilen “Ebeveynlik Tarzı” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzin Verici Anne-Baba
- B) Otoriter Anne-Baba
- C) İhmalkâr Anne-Baba
- D) Demokratik Anne-Baba
- E) Sosyal Anne-Baba

31. Bireyin sahip olduğu organlarının yapısında ve işleyişinde çeşitli nedenlere bağlı olarak bozulmalar olması durumu olarak tanımlanan ve özel eğitim ihtiyacı olan birey terimiyle ilgili alanda yaygın olarak karıştırılan terim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetersizlik
- B) Engel
- C) Özürlü
- D) Zedelenme
- E) Otizm

- 32.
- * Bir sosyal iletişim bozukluğudur.
 - * Oyun becerileri sınırlıdır.
 - * Öğrencilerin yaklaşık % 20-30'u konuşmada gecikme yaşar ya da bu beceriyi edinemez.
 - * Soyut kavramları anlamakta, alay ya da şaka gibi sosyal dili yorumlamada zorlanırlar.
- Yukarıda bazı özellikleri sayılmış olan zihinsel yetersizlik türü olan öğrenciler aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
B) Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
C) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler
D) Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
E) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
33. İşitme kaybı düzeyi 41-55 desibel (dB) aralığında olan biri aşağıdaki sınıflandırmalardan hangisine girmektedir?
- A) Normal
B) Çok Hafif
C) Hafif
D) Orta
E) Ağır
34. “Sınıf öğretmeni Tuğrul Bey, ikinci sınıf öğrencisi Sami'nin iki basamaklı bir sayıdan, iki basamaklı bir sayıyı onluk bozarak ve bozmadan çıkarma işlemi yapamadığını görmüş ve öğrencisine birinci sınıf kazanımı olan tek basamaklı bir sayıdan, tek basamaklı bir sayı çıkarma kazanımıyla ilgili alıştırmalar yaptırmaya başlamıştır.”
- Yukarıda verilen metinde geçen olayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**
- A) Tuğrul Bey öğretimsel süreçlerde uyarlama yapmıştır.
B) Tuğrul Bey program hedeflerinde uyarlama yapmıştır.
C) Tuğrul Bey sınıf yönetiminde uyarlama yapmıştır.
D) Tuğrul Bey matematiksel hedeflerde uyarlama yapmıştır.
E) Tuğrul Bey sınıf ortamında uyarlama yapmıştır.
- 35.
- a- Özel Eğitim Hizmetlerine Uygunluğuna Karar Verme
 - b- BEP Hazırlama
 - c- Gönderme
 - d- Ayrıntılı Değerlendirme
 - e- İlk Belirleme
 - f- Gönderme Öncesi
 - g- İzleme ve Değerlendirme
- Yukarıda verilen “Değerlendirme Süreci” aşamalarının sıralanışı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**
- A) a-b-c-d-e-f-g
B) g-f-e-d-c-b-a
C) e-f-g-a-b-c-d
D) c-d-e-f-g-a-b
E) e-f-c-d-a-b-g
36. “Özel yeteneklilerin eğitimi alanındaki farklılıştırmaları farklı boyutlarda görmenin mümkün olduğu anlaşılmıştır. Bu öğrencilerle gerçekleştirilen eğitsel uygulamalar yaygın olarak .../.../... başlıklarında toplanır.”
- Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?**
- A) Gruplama / Hızlandırma / Basitleştirme
B) Gruplama / Zenginleştirme / Hızlandırma
C) Ötekileştirme / Basitleştirme / Gruplama
D) Hızlandırma / Bireyselleştirme / Parçalama
E) Mükemmelleştirme / Hızlandırma / Gruplama
37. Aşağıda verilenlerden hangisi “Özel Yetenek Kuramları” arasında **değildir**?
- A) Süper Kuram
B) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
C) Bulanık Kuram
D) Beşgen Kuramı
E) Üçlü Halka Kuramı

- 38.
- I- Sınıf ortamında
II- Sınıf yönetiminde
III- Öğretimsel süreçlerde
IV- Program hedeflerinde
- Müdahale programı hazırlanırken öğretmenler yukarıda verilenlerden hangisinde/hangilerinde uyarılama yapabilirler?**
- A) Yalnız IV
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III
E) I, II, III ve IV
- 39.
- I- Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
II- Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
III- Özel eğitim sınıfı
IV- Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
V- Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
- Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri en fazla kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru sıralanmaktadır. Buna göre sıralama aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**
- A) I-II-III-IV-V
B) V-IV-III-II-I
C) II-I-III-IV-V
D) II-I-III-V-IV
E) III-II-I-IV-V
40. Aşağıda verilenlerden hangisi yetenek kuramlarından olan “Beşgen Kuramı” içinde geçen ölçütlerden biri **değildir**?
- A) Üretkenlik
B) Mükemmellik
C) Nadirlik
D) Başarı
E) Kanıt
- 41.
- I- Müdür Yardımcısı
II- Okul-Aile Birliği Temsilcisi
III- Öğrencinin Kendisi
IV- Rehber Öğretmen
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “BEP Geliştirme Birimi”nde yer alır?**
- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) I, II, III ve IV
42. “Genel eğitim okulları bünyesinde, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin toplu bir şekilde eğitim alması için açılan ayrı bir sınıflardır. Bu uygulama, özel eğitim okullarının açılmasının maliyetli olması, öğrencileri yaşadığı çevreden uzaklaştırmama ve öğrenciye kısmi de olsa normal gelişim gösteren akranlarıyla bir arada olma imkânı sağlaması bakımından tercih edilmektedir.”
- Yukarıda hakkında kısaca bilgi verilen özel eğitim ortamı ya da yerleştirme seçeneği aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Özel Eğitim Sınıfı
B) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
C) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
D) Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
E) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

- 43.
- I- Nicel araştırmalar kesin ifadelerle sonuçlanır.
II- Nicel araştırmalarda karmaşık olay ve olgular amacı doğrultusunda yönlendirilebilir.
III- Nitel araştırmalarda araştırmacıların kendilerini araştırma dışında tutmaları mümkün değildir.
IV- Nitel araştırmaların genellenebilirliği yoktur.
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Nitel ve Nicel Araştırmalar Arasındaki Farklar” ile ilgili olarak doğru bilgidir?**
- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV
44. Aşağıda verilenlerden hangisi “Sınai Haklar” içinde yer alır?
- A) Musiki Eserleri
B) Marka
C) İnternet Alan Adları
D) Ticaret Unvanları
E) Sinema Eserleri
45. Aşağıda verilenlerin hangisi “Ulusal Ajansın Sunduğu Fırsatlar” arasında değildir?
- A) Eğitim Verenler İçin Fırsatlar
B) Kurum/Kuruluşlar İçin Fırsatlar
C) Öğrenci Velileri İçin Fırsatlar
D) Eğitim Alanlar İçin Fırsatlar
E) Gençler/Gençlik alışanları İçin Fırsatlar
46. “Antropologlar tarafından geliştirilen bu araştırma türü, bir grubun davranışını doğrudan gözleme ve bu gözleme dayanarak bu gruba ilişkin bir betimleme olarak tanımlanmaktadır. Bir insan grubuna ve bu grubu farklı kılan kültürel temellere ilişkin sosyal bilimsel bir betimlemedir. İnsanların dünyasını belgelendirmedi denilebilir.”
- Yukarıda kısaca bahsedilen “Nitel Araştırma Türü” aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?**
- A) Tarihi Araştırmalar
B) Fenomenolojik Araştırmalar
C) Eylem Araştırmaları
D) Etnografi Araştırmaları
E) Durum alışması
47. “Daha çok günümüzde var olan bir ürün, hizmeti ele alıp ürüne yeni etkin özellikler katıp yeniden insanlığın hizmetine sunmaktır.”
- Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
- A) İnovasyon
B) Proje
C) Tasarım
D) Girişim
E) Marka
- 48.
- I- Ölçüt Geçerliği
II- Yapı Geçerliği
III- Sistem Geçerliği
IV- Kapsam Geçerliği
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Geçerlik Türleri” arasındadır?**
- A) Yalnız III
B) I ve II
C) II, III ve IV
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

- 49.
- a- Çalışılacak olan konunun saptanması
 - b- Çalışmadaki katılımcıların belirlenmesi
 - c- Verilerin toplanması
 - d- Verilerin analizi
 - e- Hipotezlerin üretilmesi
 - f- Analizin yorumlanması
- Yukarıda verilen “Nitel Araştırmaların Aşamaları” aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?**
- A) a-b-c-d-e-f
 - B) a-b-e-c-d-f
 - C) f-e-d-c-b-a
 - D) b-a-e-c-d-f
 - E) c-d-e-b-a-f
50. “Sınai haklar içerisinde yer alan, bir problemin teknik çözümü anlamına gelen buluş için istemler bazında gösteren teknik bir belgedir.”
- Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**
- A) Buluş
 - B) Telif
 - C) Eser
 - D) Marka
 - E) Patent
51. **Aşağıda sayılanlardan hangisi “Etik İhlali” olarak değerlendirilemez?**
- A) Araştırma sonuçlarını çarpıtmamak
 - B) Bir araştırmada olmayan veriler üretmek
 - C) Yayınlanmamış başka birine ait çalışmayı kendine mal etmek
 - D) Araştırma sonuçlarını değiştirmek
 - E) Araştırmanın sonuçlarına, yapılan araştırmadan elde edilmeyen verilerin eklenmesi
- 52.
- I- Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2.54 cm boşluk bırakılmalıdır.
 - II- APA stilinin genel kurallarına göre 10 ve 10’unun üzerindeki sayılar rakam ile, 10’nun altındaki sayılar ise yazı ile ifade edilmelidir.
 - III- Kelimeler satır sonunda kesinlikle bölünmemelidir.
 - IV- Ofis yazılımlarından Kelime İşlemci programı İngilizce ise ondalığı (virgöl), Türkçe ise (nokta) ile yazmak gerekir.
- Yukarıda verilen bilgilerden hangisi/hangileri “Yazım Kuralları” ile ilgili olarak doğru bilgidir?**
- A) Yalnız IV
 - B) II ve IV
 - C) I, II ve III
 - D) I, III ve IV
 - E) I, II, III ve IV
- 53.
- I- Uyum (farklı kültür)
 - II- Ailevi (kayıplar, yoksulluk...)
 - III- Dil ve iletişim (farklı dil)
 - IV- Psikososyal (travmalar)
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Mülteci Eğitimindeki Sorunlar” arasında sayılabilir?**
- A) I ve II
 - B) I ve IV
 - C) I, III ve IV
 - D) II, III ve IV
 - E) I, II, III ve IV
54. “Farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlara denir.”
- Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**
- A) Pozitif Ayrımcılık
 - B) Kalıp Yargı
 - C) Ötekileştirme
 - D) Damgalama
 - E) Ön Yargı

55. Aşağıda verilenlerden hangisi “Dezavantajlı Gruplara Yönelik Kavramlar” arasında sayılamaz?

- A) Sosyal Dışlanma
- B) Ötekileştirme
- C) Kapsayıcılık
- D) Kalıp Yargı
- E) Damgalama

56. Aşağıda verilenlerden hangisi öğretmenlerin öz değerlendirme yapmak amacıyla baş vurdukları araçlar arasında değildir?

- A) Yönetici Değerlendirmesi
- B) Öz Değerlendirme Rubriği
- C) Sevgili Günlük
- D) Benim Eşsiz Sınıfım
- E) Sevgili Meslektaşım

57.

- I- Eğitici/Öğretmen Kaynaklı
- II- Aile Kaynaklı
- III- Öğrenci Kaynaklı
- IV- İş Birliği Eksikliği

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Okul-Aile İş Birliğinin Önündeki Engellerin Kaynakları” arasında yer alır?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

58. Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi “Ayrımcılık Türleri” arasında yer almaz?

- A) Cinsiyet Temelinde
- B) Etnik Köken Temelinde
- C) Dini İnanç Temelinde
- D) Barış Temelinde
- E) Dil Temelinde

59. “Kapsayıcı Eğitime Yönelik Uluslararası Düzenlemeler” arasında aşağıda verilenlerden hangisi yer almaz?

- A) Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü
- B) Başarı Odaklı Süreç
- C) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç
- D) Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç
- E) İnsan Hakları Temelli Süreç

60. “Okullardaki etkileşimi artırmak için okul yönetimlerince gerçekleştirilen birçok etkinlik vardır. Bu etkinlikler genellikle yaptıkları dönem esas alınarak sınıflandırılmaktadır.”

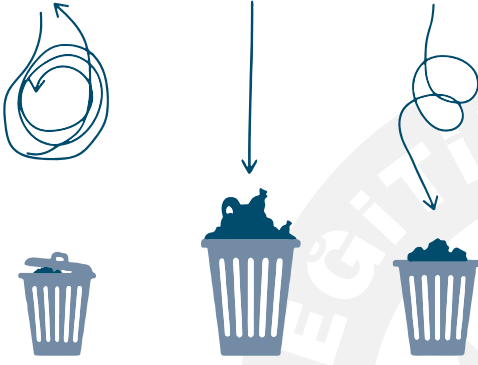
Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi “Kapanış veya Sonlandırma Ritüelleri” arasındadır?

- A) Müfredat Gecesi
- B) Bayrak Törenleri
- C) Sabah Anonsları
- D) Tanışma Yemeği
- E) Hoş Geldin Mektupları

- 61.
- I- Pozitif Ayrımcılık
 - II- Ön Yargı
 - III- Doğrudan Ayrımcılık
 - IV- Sosyal Dışlanma
- A- “Toplumda ayrımcılığa uğrayan ve bu sebeble birtakım haklara erişemeyen ya da kısıtlı erişen grupların lehine geliştirilen politika, strateji, yöntem ve uygulamaların bütünüdür.”
- B- “Bir şeyi yeterince bilmeden varılmış kanı.”
- C- “Toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak.”
- D- “Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir.”
- Yukarıda verilen kavram ve tanım eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**
- A) I=A, II=B, III=D, IV=C
 - B) I=C, II=B, III=D, IV=A
 - C) I=C, II=A, III=D, IV=B
 - D) I=D, II=C, III=B, IV=A
 - E) I=A, II=D, III=C, IV=B
- 62.
- I- Yapısal Kalite
 - II- Süreç Kalitesi
 - III- Genel Kalite
 - IV- Başarı Kalitesi
- “Kapsayıcı Eğitimin Kalitesi”nden bahsedilirken yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri dışarıda kalır?
- A) Yalnız III
 - B) Yalnız IV
 - C) I ve II
 - D) III ve IV
 - E) I, II ve III
63. “Bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye yarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir.”
- Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
- A) Kalıp Yargı
 - B) Ön Yargı
 - C) Doğrudan Ayrımcılık
 - D) Dolaylı Ayrımcılık
 - E) Damgalama
- 64.
- I- Erişim
 - II- Başarı
 - III- Katılım
 - IV- Destek
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Kaliteli Kapsayıcı Eğitimin Bileşenleri” arasındadır?**
- A) Yalnız II
 - B) I ve II
 - C) I, III ve IV
 - D) I, II ve III
 - E) I, II, III ve IV

- 65.
- I. Çok genel bir yaklaşımla, nedeni ne olursa olsun iklim koşullarındaki geniş ölçekli (küresel) ve önemli bölgesel ya da yerel etkileri bulunan, uzun süreli ve yavaş gelişen değişiklikler olarak tanımlanır
- II. Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişiklik çeşitlerinin birleşimi olarak tanımlanır
- III. Tüm zaman ve alan ölçeklerinde iklimin ortalama durumundaki ve standart sapmalar ile uç olayların oluşumu gibi öteki istatistiklerindeki değişimlerdir
- Yukarıda tanımları verilen terimler hangi seçenekte doğru bir sırada verilmiştir?**
- A) İklim, İklim değişikliği, İklimsel değişkenlik
B) İklim, iklimsel değişkenlik, İklim değişikliği
C) İklim değişikliği, İklim, İklimsel değişkenlik
D) İklim değişikliği, İklimsel değişkenlik, İklim
E) İklimsel değişkenlik, İklim, İklim değişikliği
66. Sanayi Devrimi ile birlikte sera gazı birikimlerindeki hızlı artış ve buna bağlı olarak geliştiği düşünülen küresel ısınma ve yaşanmakta olan olumsuz sonuçları, iklim araştırmalarını çok daha önemli bir konuma taşımıştır. Devletlere, iklim değişikliği konusunda bilimsel raporlar hazırlamak için 1988 yılında himayesinde Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO) ve Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) ortaklığında Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) kurulmuştur.
- Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken kuruluş' un adı aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) AB
B) NATO
C) WHO
D) BM
E) UNESCO
67., doğal Dünya'daki üç ana iklim zorlama etmeninden biridir., atmosfer, kara yüzeyi ve bitki örtüsü gibi iklime doğrudan etkisi olan bazı etmenlerin tersine, milyonlarca yıl boyunca çok yavaş çalışır.
- Yukarıdaki boşluklara aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?**
- A) Levha tektoniği
B) Orbital zorlama
C) Güneş enerjisinin şiddetindeki değişiklikler
D) Milankoviç döngüleri
E) Işınım Zorlama
68. Türkiye'nin Kyoto Protokolü'ne katılımı hangi yılda gerçekleşmiştir?
- A) 2007
B) 2008
C) 2009
D) 2010
E) 2011
69. Kentler bir yandan, insanların etkinlikleri ile iklim değişikliğine neden olurken; iklim değişikliği sonucunda ortaya çıkan olumsuz sonuçlardan da en çok etkilenen yaşam birimleri olmaktadır. Dünya genelinde kentlerin %70'i iklim değişikliğinin doğrudan etkilerini farklı şekillerde yaşamaktadır.
- Sıcak hava dalgaları
 - Aşırı hava ve iklim olayları
 - Deniz seviyesinin yükselmesi
 - Yağışların düzensizleşmesi
 - Kontrol edilemeyen yangınlar
 - Su kıtlığı
- Yukarıdakilerden kaç tanesi kentlerin ve kentli nüfusun iklim değişikliği nedeniyle karşılaşılabileceği riskler arasındadır?**
- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

70. Modern yaşamda kurgulanan sistem doğrusal ekonomiye dayanmaktadır. Gezegenin sınırlarının aşılmasına yol açan insanlığın bugün içinde yaşadığı sistem, doğrusal ekonomi döngüsüne dayanmakta olup sürdürülebilir değildir. Doğrusal ekonomide ham madde doğadan temin edilir; kullanılacak malzeme üretilir, kullanılır sonra da hepsi tekrar atık olarak doğaya atılır. Atık üretmeden yaşayabilmek için doğrusal ekonomi anlayışını döngüsel bir yapıya kavuşturmak gerekmektedir. Döngüsel ekonomi; hammadde temininden itibaren, üretim, kullanım, dönüşüm ve yeniden dönüşümü esas almayı ifade eden üretim ve tüketim modelidir.



Yukarıdaki metinde verilen bilgilere dayanarak doğrusal ekonomi, geri dönüşüm ekonomisi ve döngüsel ekonomi ifadeleri ile görsellerin doğru eşleştirilmiş hali hangi seçenekte yer almaktadır?

- A) 1. Döngüsel ekonomi
2. Doğrusal ekonomi
3. Geri dönüşüm ekonomisi
- B) 1. Döngüsel ekonomi
2. Geri dönüşüm ekonomisi
3. Doğrusal ekonomi
- C) 1. Geri dönüşüm ekonomisi
2. Doğrusal ekonomi
3. Döngüsel ekonomi
- D) 1. Geri dönüşüm ekonomisi
2. Döngüsel ekonomi
3. Doğrusal ekonomi
- E) 1. Doğrusal ekonomi
2. Döngüsel ekonomi
3. Geri dönüşüm ekonomisi

71.

- I. Kentin Havaasını Soğuturlar
II. Enerji ve Sağlık Bakım Maliyetlerini Azaltırlar
III. Kentsel Selleri Önlerler
IV. Suyu Süzerler
V. Gıda Güvenliğini Geliştirirler
VI. Sosyal Uyum ve Savunuculuğu Sağlarlar

Yukarıdakilerden hangileri yeşil çatıların başlıca çevresel işlev ve yararları arasındadır?

- A) I, II, III
B) I, II, VI
C) I, II, III, IV, V
D) I, II, III, IV, VI
E) I, II, III, IV, V, VI

72. **Ana amacı** “küresel sıcaklık artışını sanayi öncesi düzeylerinin 2oC'nin olabildiğince altına çekmek ya da olanaklıysa 1.5oC'de sınırlandırmanın yanı sıra, sırasıyla düşük sera gazı salımlı ve iklim direngen bir toplum ve kalkınma yoluyla uyumlu finansman akışının sağlanması” olan **BMİ-DÇS Paris Antlaşması'na Türkiye hangi tarihte resmi taraf olmuştur?**

- A) 2018
B) 2019
C) 2020
D) 2021
E) 2022

73.

- I. Atmosfer
II. Hidrosfer
III. Krayosfer
IV. Litosfer
V. Biyosfer

Yukarıdakilerden hangileri küresel iklim bileşenlerindedir?

- A) I, II, III
B) I, II, IV, V
C) II, III, IV
D) II, III, IV, V
E) I, II, III, IV, V

74. Birleşmiş Milletler'e bağlı olan ve her yıl iklim değişikliği değerlendirmesi yapan örgüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) UNCCD
- B) IPCC
- C) WMO
- D) INC
- E) OECD

75. Johari Penceresi Modeline göre başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği, başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgili alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gizli alan
- B) Kör alan
- C) Açık alan
- D) Yasak alan
- E) Bilinmeyen alan

76. İletişim becerileri ile ilgili öğrencilerine bilgi veren Betül Öğretmen "Karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı adamı görünce o yaşta olsaydım ne yapardım? Diye düşündüm ve hemen yaşlı adama yardım ettim." cümlesini kurmuş ve öğrencilerine, kurmuş olduğu cümlede hangi iletişim becerisinin vurgulandığını sormuştur.

Buna göre, öğrencilerin vermesi gereken doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olması gerekir?

- A) Sempati
- B) Saygı duyma
- C) Etkin katılım
- D) Etkin dinleme
- E) Empati

77. Söylenenden keyif almaya odaklanılan dinleme şekli aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Edilgin dinleme
- B) Kritik değerlendiren dinleme
- C) Takdir edici dinleme
- D) Katılımcı dinleme
- E) Kapsamlı dinleme

78. Buluş, Atan ve Erten Sarıkaya'ya göre etkili iletişim becerileri; Egoyu Geliştirici Dil, Etkin-Katılımlı Dinleme, Kendini Tanıma-Kendini Açma, Empati ve Ben Dili becerileri olarak sınıflandırılmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi etkili iletişim becerilerinden "ben dili"ni tanımladığı söylenebilir?

- A) Kişiler arası ilişkilerde benliği olumlu yönde etkileyen bir ifade türü.
- B) Bireyin mesajının anlaşılmasına katkı sağlayacak yeterli motivasyon ve dikkat ile o ana aktif bir şekilde katılma.
- C) Bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına ve kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etme.
- D) Karşıdaki kişinin öznel dünyasından yola çıkarak onu anlamaya ve böylece anlaşılınan duygu, düşünce ve beklentilerinin kendisine aktarılmasına işaret etme.
- E) Kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan ifade tarzı.

79. Aşağıdakilerden hangisi "sen dili"ne uygun bir örnektir?

- A) Kendimi senin yerine koyunca yaşadıklarımı daha iyi anlayabiliyorum.
- B) Senin böyle davranman beni endişelendiriyor.
- C) Hep aynı bahane, yine dersine çalışmamışsın.
- D) Senin de gelmeni istiyorum.
- E) Biraz daha gayret gösterirsen bu işi çok kolay halledeceğini biliyorum.

80. Bir kişiye ne yapması gerektiğinin söylenmesi, ona karşı suçlayıcı ve yargılayıcı ifadeler kullanılması aşağıdaki hangi iletişim sürecini ifade eder?

- A) Ben dili
- B) Empati
- C) Ego geliştirici dil
- D) Sen dili
- E) Somut konuşma

81. Kişiler arası ilişkilerde benliği olumlu yönde etkileyen bir ifade türü olarak tanımlanan, bu beceri ile iletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanan iletişim becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ego geliştirici dil
- B) Sen dili
- C) Ben dili
- D) Etkin-katılımlı dinleme
- E) Empati

82. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel etkileşimin unsurları arasında yer almaz?

- A) Konuşmacının sesi
- B) Konuşma hızı
- C) Beden dili
- D) Konuşmacının kullandığı kelimeler
- E) Dinleyicinin özellikleri

83.

- I. Sözsüz, bilinçsiz dili okumaya yönelik bir yöntemdir.
- II. Sözlü iletişim ile beden dili arasındaki farkı gözlemlemektir.
- III. Bedenin bilinçsiz hareketlerini saptar.

Verilen bilgiler aşağıdaki hangi yöntemin çalışma alanı ile ilgilidir?

- A) Psikoloji
- B) Sinergoloji
- C) Ekoloji
- D) Mezosistem
- E) Süreçsel anlama

84. Aşağıdakilerden hangisi alanyazına göre iletişim engellerinden biri değildir?

- A) Süreçsel
- B) Teknik
- C) Psikolojik
- D) Örgütsel
- E) Fiziksel

85.

- I. E-devlet, internet (çevrim içi) hizmet sunumu ve e-danışmanlık gibi diğer internet tabanlı faaliyetler olarak tanımlanır.
- II. E-devlet, devlette BİT kullanımına eşittir.
- III. E-devlet, kamu yönetimini BİT'lerin kullanımı yoluyla dönüştürme kapasitesi olarak tanımlanır.

İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) e-Devlet Projesi bağlamında, "e-devlet" terimini yukarıdakilerden hangisi/hangileri ile tanımlamıştır?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve II
- E) I,II ve III

86. Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Planında belirlenen “Dijital dönüşüm için dijital becerilerin ve yeterliklerin geliştirilmesi” alanında yer alan eylemleri kapsamaz?

- A) Avrupa Dijital Yeterlik Çerçevesi’ni yapay zekâ ve verilerle ilgili becerileri içerecek şekilde güncellemek
- B) Eğitim ve öğretimde yapay zekâ ve veri kullanımı
- C) Öğrencilerin dijital becerilerine ilişkin uluslararası veri toplanması ve öğrencilerin dijital yeterliği için bir AB hedefinin tanıtılması
- D) Dijital Fırsat Stajları
- E) Kadınların STEM’e katılım

87. Dijital platform ve araçları kullanarak kendi sağlığı ve spor ile ilgili durumları takip etme, sosyal etkinliklere katılma, dijital servisleri kullanırken güvenli ve sorumlu kullanım davranışları gösterme, dijital iş yükünü uygun şekilde yönetebilme ve dijital araçları kullanırken diğer insanlar ve çevre ile ilgili endişeleri dikkate alabilme.

Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital öğrenme
- B) Dijital öğretme
- C) Dijital iletişim
- D) Dijital kimlik üretimi
- E) Dijital iyi oluş

88. Bilişim teknolojileri sayesinde insanlar ve nesnelere toplanan verilerden anlam çıkarma ve günümüzde var olan problemlere daha önceden keşfedilmemiş çözümleri önermek için geliştirilmiş modellerin ve algoritmaların kullanıldığı geli, en teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapay Zeka
- B) Veri Bilimi
- C) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- D) Blok Zincir
- E) Nesnelere İnterneti

89. Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin öğrenme ortamlarını üç boyutlu sanal dünyalarda kurabilecekleri servislerden biridir?

- A) MineCraft
- B) ExplainEverything
- C) Canva
- D) Sway
- E) Storyboardthat

90. Aşağıdakilerden hangisi destek cihazı aygıtlardan birisi değildir?

- A) Sunucular
- B) Yazıcılar
- C) Tarayıcılar
- D) güvenlik kameraları
- E) Bilgisayar özelliği taşıyan akıllı tahta

91. UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

- I. Ağ Kurma
- II. İş birliği Grupları
- III. Yenilikçi Öğrenmeler

Yukarıdaki öncüllerden hangisi/hangileri “Öğretmen Mesleki Öğrenimi” alanındaki yeterlilik alanlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve II
- E) I,II ve III

92. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir.

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler güncel dijital teknolojilerin ve yeterliğinin sorgulamalarını yapabilirler. Yeni teknolojilerin eğitimde uygulanmasının sınırlılıkları, güçlü ve zayıf yanları hakkında yorum yapabilir; tahminlerde bulunabilir, yeniliklerin yayılmasında lider rolü olarak genç eğitimcilere de rol model olabilirler?

- A) keşfedici (A2),
- B) birleştirici (B1),
- C) uzman (B2),
- D) lider (C1)
- E) öncü (C2)

93. “Kişinin dijital teknolojiler aracılığıyla kendine zarar veren saldırgan tutumlara maruz kalması ve bunun da kişide mağduriyet oluşturması durumu” **aşağıdakilerden hangisinde doğru tanımlanmıştır?**

- A) Siber mağduriyet
- B) Siber zorbalık
- C) Siber suç
- D) Bilişim zorbalığı
- E) Bilişim mağduriyeti

94.

- I. Maddeye ulaşmak için engellenemez arzu ve istek,
- II. Tolerans / kullanımın giderek artması ve yoksunluk hissetme
- III. Madde ya da davranışa yönelik davranışları kontrol edeme ve olumsuz etkilerine rağmen maddeyi/davranışı kullanmaya devam etme

Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri DSM-V'e göre bağımlılık kavramının özelliklerini oluşturur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

95. **Aşağıdakilerden hangisi madde bağımlılığı ile ilgili tedavi hizmeti veren kuruluşlardandır?**

- A) Amatem
- B) İzleme Merkezi
- C) Rehberlik Araştırma Merkezi
- D) Psikolojik Danışmanlık Merkezi
- E) Aile Sağlık Merkezi

96. **Siber zorbalığa ilişkin aşağıdakilerden hangisi önerilmez?**

- A) Çocuğunuzun sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarını uygulayın.
- B) Çocuklarınızın şifrelerini alın, düzenli aralıklarla hesaplarını takip edin.
- C) Uygulamalar ve çevrim içi platformlar hakkında bilgi sahibi olun.
- D) Çocuklarla rahat bir iletişim iklimi oluşturun.
- E) Çocukların çevrim içi aktivitelerini (oyun vb.) gözlemleyin.

97. **Bağımlılıkla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bağımlılık herhangi bir maddenin zarar veren sonuçlarına rağmen sürekli ve aşırı kullanımı sonucu ortaya çıkan bir rahatsızlıktır.
- B) Bağımlı bireyler, belirli bir maddeye karşı aşırı ve yoğun ilgi gösterirler ve kişinin yaşamı boyunca sürebilir.
- C) Bağımlı bireyler madde kullanımının birçok probleme yol açacağını bilmelerine rağmen o maddeleri kullanmaya devam ederler.
- D) Fiziksel bağımlılık, kişinin duygusal ya da kişilik yapısı gereği, gereksinimlerini tatmin etme ya da giderme amacıyla o maddeye düşkünlüğü biçiminde tanımlanabilir. Madde bırakıldığında ruhsal bazı şikâyetler görülebilir.
- E) Bağımlı bireyler zamanla maddeye karşı tolerans geliştirirler ve bu maddeyi gittikçe daha çok kullanmak isterler.

98. Zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulanabilecek yöntemlerden biri de aynı sözcüğü tekrarlayarak söylemektir. Örneğin “Güzel ama, bugün kalıyorsun.” **Bu yöntem, aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- B) Sislendirme
- C) Kırık plak
- D) Kendinden emin erteleme
- E) Yüzleştirmek

99. Zor kişiliklerden biri olan “sürekli yakınma” ile ilgili aşağıdakilerden hangisi önerilmez?

- A) Sabrınız taşsa da dinleyin.
- B) Söylediklerini başka sözcüklerle ve kısa cümlelerle kendisine tekrarlayarak esas söylemek istediklerini saptamaya çalışın.
- C) “Suçlama-savunma-karşı suçlama” kısır döngüsüne düşmeyin.
- D) Görüşlerini ve söylediklerini onaylayın gerekirse kendisinden özür dileyin.
- E) Özgül, açık uçlu sorularla kendisini sorunu çözmeye yönlendirin.

100. Aşağıdakilerden hangisi “reaktif” insan özelliğidir?

- A) Dürüst davranma
- B) Eleştirme/saldırganca davranma
- C) Sakinliğini koruma
- D) Aşırı uyum gösterme
- E) Çözüm önerisi getirme

CEVAP ANAHTARLARI / DENEME TESTİ - 4

1) B	11) D	21) C	31) D	41) D	51) A	61) A	71) E	81) A	91) B
2) C	12) C	22) A	32) C	42) A	52) C	62) B	72) D	82) E	92) E
3) B	13) E	23) C	33) D	43) E	53) E	63) E	73) E	83) B	93) A
4) C	14) D	24) E	34) B	44) B	54) B	64) C	74) C	84) A	94) E
5) B	15) D	25) B	35) E	45) C	55) C	65) C	75) B	85) E	95) A
6) A	16) C	26) A	36) B	46) D	56) A	66) D	76) E	86) B	96) B
7) E	17) D	27) E	37) A	47) A	57) D	67) A	77) C	87) E	97) D
8) A	18) C	28) B	38) E	48) D	58) D	68) C	78) E	88) B	98) C
9) E	19) D	29) E	39) C	49) B	59) B	69) E	79) C	89) A	99) D
10) A	20) A	30) A	40) D	50) E	60) B	70) A	80) D	90) E	100) B