



# UZMAN ÖĞRETMENLİK

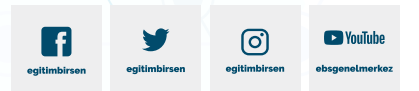


## DENEME TESTİ 3

### SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Soru kitapçığında 100 soru bulunmaktadır. Kitapçık için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır.
2. Her sorunun beş seçeneği vardır. Beş seçenekten sadece bir tanesi doğru cevaptır.
3. Cevaplarınız puanlanırken her doğru cevaba puan verilecek, yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.
4. Soru kitapçığınızın içindeki boş alanları karalama yapmak için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplarınızı cevap kağıdına aşağıdaki örnekte olduğu gibi yuvarlağı, dışına taşırmadan işaretleyiniz. Yanlış karalamalarınızı düzeltirken yuvarlağın içini temizce siliniz.

ÖRNEK KODLAMA:



- 1.
- I. Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duyguyu ifade eder.
- II. Bir kişi için ilginç olan konular, olaylar veya örnekler o kişinin dikkatini çeker; merak uyandırır veya hayranlık uyandırır.

**Yukarıda yer alan açıklamalar bireysel farklılaşmanın hangi alanını tanımlar?**

- A) Hazırbulunuşluk  
B) Öğrenme profili  
C) Süreç  
D) İlgi  
E) İçerik

- 2.
- I. Kısmen istasyonlara benzemektedir ancak aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesi amaçlanır. Bu yönüyle istasyondan ayrılır.
- II. Pratikte, ilgi ve öğrenme olmak üzere iki türü kullanılmaktadır.

**Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme sözleşmeleri  
B) Merkezler  
C) Ajanda  
D) Katlı öğretim  
E) Karmaşık öğretim

3. **Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ekstra program  
B) Desteklenen program  
C) Karşıt program  
D) Örtük program  
E) Önerilen program

4. **Bir ders ya da kursun amaçlarını, içeriklerini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ders programı  
B) Öğretim programı  
C) Eğitim programı  
D) Örtük program  
E) Karşıt program

5. Program geliştirme, “programın öğeleri arasındaki dinamik ilişkiler bütünüdür.” Bu nedenle program geliştirme öğeleri birbirleriyle sürekli ve karşılıklı etkileşim içindedir.

**Bu bulgu ışığında aşağıdakilerden hangisi programın içerik ögesi değerlendirilirken sorulması gereken sorular arasında yer almaz?**

- A) İçerik ölçme ve değerlendirme durumlarına uygun mu?  
B) İçerik güncel konuları içeriyor mu?  
C) İçerik kendi içinde aşamalı mı?  
D) İçerik kendi içinde tutarlı mı?  
E) İçerik kazanımlarla tutarlı mı?

6. Bu program türünde;

- Resmi programda yazılmayan etkinlikler yer alır.  
- Belirli bir planlaması vardır.  
- Öğrencilerin kazanımları beklenen yeterlikleri içerir.

Örneğin: Hafta sonu okullarda açılan kurslar bu program kapsamındadır. Bu haliyle açılan kurslar planlı olup, gelişigüzel değildir. Kursların temel amacı ise öğrencilerin sınavlara hazırlanmalarını kolaylaştırmaktır.

**Bu özelliklerle ilgili program çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eğitim programı  
B) Ders planı  
C) Öğretim programı  
D) Örtük program  
E) Ekstra program

7. Köy okulunda çalışan Vahide Hanım öğrencilerine güneşin şeklini göstermek istemektedir. Okulunda teknik imkânların yetersizliğinden dolayı öğrencilerine güneşin şeklini camı is yaparak gösteren Vahide Öğretmen bu sayede öğrencilerini gözlerinin yorulmasını engellemiştir. Sürecin sonunda öğrencilerine bilimde teknik imkânlar ne olursa olsun insan isterse başarabilir diyen Vahide Öğretmen öğrencilerinin bilime karşı da olumlu tutum geliştirmelerini sağlamıştır.

**Posner'in program türleri düşünüldüğünde Vahide Öğretmenin öğrencilerinde bilime karşı olumlu tutum kazandırması aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamında ele alınabilir?**

- A) Örtük program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Resmi program
- E) Uygulanan program

8. **Bir öğretmen ilk defa anlatacağı bir konuyu düzenlemede ve uygun öğretme-öğrenme yaşantılarını belirlemede öncelikle aşağıdakilerden hangisine dikkat etmelidir?**

- A) Konunun güçlük düzeyi
- B) Öğretimin hedefleri
- C) Sınıftaki öğrenci sayısı
- D) Dersin süresi
- E) Okulun imkanları

9. **Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilmektedir. Ağır-lıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur (doğru, yanlış vb.).**

**Yukarıda açıklaması verilen web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kahoot
- B) Formative
- C) Socrative
- D) Edmodo
- E) Actively

10. **Bir kavram karikatürü hazırlarken aşağıdakilerden hangisinin yapılması yanlıştır?**

- A) Günlük hayattan bilimsel bir olayı konu alması
- B) İnsan ya da hayvan karikatürü şeklinde karakterler gösterilmesi ve bu karakterlerin isimlendirilmesi
- C) Karakterlerin fikirleri konuşma baloncuklarında bir arada ve rastsal verilmesi
- D) Karakterlerin olayı tartışması veya diyalog hâlinde olması
- E) Karakterlerin görüşlerinin kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmesi

11. **Aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmek amacıyla kavram haritalarından yararlanmak doğru olmaz?**

- A) Öğrenilen bilgileri bütünleştirmek
- B) Bilgi, olgu ve kavramları somutlaştırmak
- C) Öğrenci ilgilerini saptamak
- D) Sınıftaki öğrencilerin bilgi düzeylerini belirlemek
- E) Öğrencilerin öğrenilecek konuyu bütün olarak görmelerini sağlamak

12. **Betül Öğretmen, "hücre bölünmesi ve kalıtım" konusunu işlerken öğrencilerde oluşan kavram yanlışlarını gidermek ve anlamlı öğrenmeyi sağlamak amacıyla onlardan üreme, büyüme, hücre bölünmesi, kromozom ve kalıtım ile ilgili akıllarına gelen kelimeleri söylemelerini ister. Bu kelimeler tahtaya yazıldıktan sonra öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup bu kavramlar arasında ilişkileri gösteren şemalar hazırlar. Böylece öğrenilen kavramlar daha kalıcı hale getirilir.**

**Betül Öğretmen bu süreçte aşağıdaki öğretim uygulamalarını hangisinden yararlanmıştır?**

- A) Kavram haritası
- B) Kavramsal değişim metni
- C) Anlam çözümlene tablosu
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Kavramsal karikatür

13. Planlı/amaçlı öğretme çabası/etkinliklerine “öğretim” ismi verilir. Okul öğrenmeleri söz konusu olduğunda öğretim etkinlikleri, öğretim programları doğrultusunda hazırlanır.

**Yukarıda açıklaması yapılan tanımlama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğretme
- B) Öğretim
- C) Öğretim programları
- D) Kavram
- E) Zihin haritaları

14. Bireyler öğrenme görevlerini rastgele yapmazlar. Neyi, neden yaptıklarını bilemezlerse öğrenmek için harekete geçmezler. Öğrenme sırasında bireyin iki temel hedefi vardır:

1. Yapılan işin anlamını kavramak
2. Kendi öğrenmesini düzenlemek

Örneğin okurken bir yandan harflerle oluşturulan kodu çözmeye çalışırız, bir yandan da anlayıp anlamadığımızı kontrol ederiz.

**Yukarıda açıklaması yapılan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme hedefe yöneliktir.
- B) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- C) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- D) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.
- E) Öğrenme gelişimden etkilenir.

15. Temelde üç tip bilgi vardır. Bunlardan birincisi, dünyayı tanımlamamızı sağlayan, tanımlayıcı bilgidir. İkincisi, iş ve işlemlerin yapılışını formüle eden, işlemsel bilgidir. Üçüncüsü ise bir işlemsel bilgiye ne zaman başvurmamız gerektiğini ortaya koyan koşullu bilgidir.

**Yukarıda açıklaması yapılan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenme stratejiktir.
- B) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- C) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.
- D) Öğrenme gelişimden etkilenir.
- E) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.

16. Aşağıdaki güvenilirliği ve geçerliliği artırma yolları ile ilgili ifadelerden hangisi doğru **değildir**?

- A) Puanlama nesnelligi, güvenilirliği büyük ölçüde etkiler. Çoktan seçmeli, derecelendirme ölçeği, kontrol listeleri gibi puanlaması nesnel araçlar güvenilirliği büyük ölçüde etkiler.
- B) Bir testteki madde sayısı azaldıkça birimler küçüldüğünden duyarlılık azalır, bu nedenle hata miktarı azalacağından güvenilirlik artar.
- C) Öğrencilere test uygulaması öncesinde ve gerekiyorsa süreçte yönerge vermek, test almaya güdülenme ve hazır bulunuşluluğun artması açısından önemlidir. Buna yönelik alınacak önlemler özellikle bireyden kaynaklanabilecek hataları asgariye indirir.
- D) Uygulamada bireylerin dikkatini dağıtacak ve/veya kaygısını artıracak davranışlardan kaçınılması, puanlama ya da veri girişi yapılırken dikkatli ve titiz davranılması ölçme işlemini yapan kişiden kaynaklanabilecek hataları azaltacağından dolayı güvenilirliği artırır.
- E) Fiziksel ortamın ses, sıcaklık, ışık, koku, dikkat dağıtıcı uyarıcılar, ergonomi vb. etmenler açısından uygun hâle getirilmesi güvenilirliği artıran bir başka etmendir.

17.

- I. Süreli-süresiz
- II. Kağıt kalem-Performans
- III. Objektif- Subjektif
- IV. Bireysel- Grup
- V. Hız testleri- Güç testleri

**Yukarıdakilerden hangisi veri toplama tekniğine göre test türleridir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel ölçme araç ve yöntemleri arasında yer almaz?

- A) Sözlü yoklama
- B) Cümle tamamlama
- C) Kontrol listesi
- D) Eşleştirme
- E) Kısa cevaplı

19.

- I. Gözlem formu
- II. Doğru-yanlış
- III. Kısa cevaplı
- IV. Akran değerlendirme
- V. Derecelendirme ölçeği
- VI. Eşleştirme

Yukarıdakilerden hangileri destekleyici ölçme araç ve yöntemleri arasında yer alır?

- A) I- IV- V
- B) I-V-VI
- C) II- III- VI
- D) III-IV-V
- E) III- V- VI

20. Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış soru türünün özelliklerinden biri değildir?

- A) Genellikle öğrencinin bilimsel gerçekleri, tarihi olayları, kesin yargıları tanınması ve hatırlaması; olguları ve gerçekleri kişisel yargı ve görüşlerden ayırt etmesi ölçülmek istendiğinde kullanışlıdır.
- B) Hazırlaması, uygulaması ve puanlaması kolay, diğer bir ifadeyle kullanışlıdır.
- C) Sistematik hata karışma olasılığı pek yoktur.
- D) Öğrenme eksiklerini belirler.
- E) İyi yazılmazsa genellikle üst düzey bilişsel özellikleri ölçmez.

21. Aşağıda verilen çoktan seçmeli maddeler ile ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Sentez düzeyinde soru sormak mümkündür.
- B) Puanlama subjektiftir.
- C) Sistematik hata karışma ihtimali yüksektir.
- D) Puanlara şans başarısı karışma ihtimali yoktur.
- E) Çeldirme mantığı temellidir.

22. Portfolyo oluşturma süreci toplama, seçme, yansıtma ve sonuç aşamalarından oluşmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi toplama aşamasında gerçekleştirilen eylemlerden biri değildir?

- A) Okulda yapılan çalışmalarla öğrenilenler arasında somut bağlar kurulması
- B) Hangi çalışmaların toplanacağına ve hangi özelliklerin gözleneceğine karar verilmesi
- C) Öğrencilere çalışmalarının bir dosyada toplanacağını açıklanması ve çalışmalarını saklama konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi
- D) Her öğrenci için sınıfta çalışmalarının toplanacağı ayrı bir kutu, dosya vb. oluşturulması
- E) Her bir çalışmanın ve öğretmenin kaydının üzerine tarih yazılması

23.

- I. Gözlem formu
- II. Rubrik
- III. Öz değerlendirme
- IV. Kontrol listesi
- V. Derecelendirme ölçeği

Yukarıdakilerden hangisi öğretmen tarafından gerçekleştirilen performans değerlendirme araç ve yöntemleri arasında yer almaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

24. .... gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu “evet-hayır”, “var-yok”, “gösterdi-göstermedi” vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araçlardır. Özellikle sergilenecek performans detaylı ve ardışık eylemler gerektirdiği zamanlarda kullanışlıdır. Pek çok işlem adımında oluşan performanstaki eksik adımları belirlemek için oldukça uygundur.

**Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?**

- A) Dereceli puanlama anahtarı
- B) Dereceleme ölçekleri
- C) Kontrol listeleri
- D) Gözle formları
- E) Rubrik

25. Test istatistikleri ölçme işlemi sonucunda bireylerin toplam puanları üzerinden hesaplanan istatistiklerdir. Eğitimde en sık kullanılan istatistikler merkezî eğilim ölçüleri, değişkenlik ölçüleri, dağılım özellikleri, standart puanlar vb.dir.

**Aşağıdakilerden hangisi merkezî eğilim ölçülerinden biridir?**

- A) Varyans
- B) Ranj
- C) Standart sapma
- D) Çeyrek sapma
- E) Medyan

26. PISA sınavı ile aşağıdaki alanlardan hangisinde araştırma yapılmaktadır?

- A) Matematik ve Fen ve Okuma becerileri
- B) Yetişkinlik becerileri
- C) Matematik ve Fen
- D) Vatandaşlık becerileri
- E) Dijital okuryazarlık

27.

- I. PISA
- II. ABİDE
- III. PIRL
- IV. TIMMS
- V. TMF-ÖBA

**Yukarıdakilerden hangileri ulusal izleme çalışmaları arasında yer alır?**

- A) I- II
- B) I-IV
- C) II-V
- D) III-V
- E) IV-V

28. Aşağıdakilerden hangisi “Testlerin Sonuçları Bireye Bildirilirken Uyulması Gereken Kurallar”dan **değildir**?

- A) Sonuçları bildirmeye başlamadan önce danışanın bunları gerçekten bilmek isteyip istemediğinden emin olmak gerekir.
- B) Yetenek testi sonuçlarından hemen önce ilgi testleri açıklanmalıdır.
- C) Test sonuçlarını açıklarken danışanın soru sormasına ve katılmadığı noktalarda görüşlerini söylemesine izin verilmeli hatta teşvik edilmelidir.
- D) Test puanları açıklanmadan önce danışanın testten ne beklediği anlaşılmalıdır.
- E) Yetenek testlerinden, ilgi ve kişilik envanterlerinden elde edilen bulgular açıklandıktan sonra bütün olarak ele alınıp birbirleriyle uyuşan ve çelişen yönler üzerinde durulmalıdır.

- 29.
- I- İlgi Envanterleri  
II- Tutum Ölçekleri  
III- Başarı Testleri  
IV- Kişilik Testleri
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Rehberlikte Kullanılan Testler” arasındadır?**
- A) I ve II  
B) II ve IV  
C) I, II ve IV  
D) II, III ve IV  
E) I, II, III ve IV
30. **Aşağıda verilenlerden hangisi “Test Dışı Teknikler”den biri değildir?**
- A) Tutum Ölçekleri  
B) Otobiyografi  
C) Sosyometri  
D) Arzu Listesi  
E) Sosyal Uzaklık Ölçeği
31. “Öğrencilerin ayrıntılı incelenmesini tanınmasını gerektiren ve çok sayıda ölçme aracının geliştirilmesine katkıda bulunan bir modeldir.”
- Günümüzde tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili farklı yaklaşım ve modeller vardır. Buna göre, yukarıdaki metinde bahsedilen model aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
- A) Parsons Modeli  
B) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model  
C) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli  
D) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli  
E) Klinik Model
32. **Aşağıdakilerden hangisi Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanın “İyileştirici Hizmetler” ile ilgili görevleri arasındadır?**
- A) Sınıf rehberlik programı kapsamında rehberlik alanında özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri uygular.  
B) Bireyi tanıma çalışmaları kapsamında bireyi tanıma tekniklerini uygular, değerlendirmelerini raporlaştırarak öğrencilere geri bildirimde bulunur ve ilgililerle paylaşır. Gerektiğinde bireyi tanıma tekniklerini geliştirme çalışmalarına katılır.  
C) Bilgi verme çalışmaları kapsamında öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları bilgileri bireysel çalışmalar, grup çalışmaları veya yayın hazırlama yoluyla öğrencilerle paylaşır.  
D) Merkezî sınavlara ait tercih dönemlerinde görev alır.  
E) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi, kendilerini keşfetmeleri, duygusal, düşünsel, davranışsal düzeyde kapasitelerinin güçlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme amacıyla formasyonu uygun olan rehber öğretmen/psikolojik danışman bireysel ve grupla psikolojik danışma yapar.
33. **“Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu” ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**
- A) Komisyona kurum müdürü başkanlık eder.  
B) Hayat boyu öğrenme kurumlarında yürütme komisyonu; müdürün başkanlığında bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen/psikolojik danışman ile müdürün görevlendireceği bir öğretmenden oluşur.  
C) Komisyon; birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır.  
D) Komisyonun ilk toplantısı, öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç on beş gün içerisinde yapılır.  
E) Komisyonun gündemi, rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanarak eğitim kurumu müdürüne sunulur; gündem ve toplantı tarihi eğitim kurumu müdürü tarafından bir hafta önce yazılı olarak ilgililere duyurulur.

34. “Her yıl ... ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenlerinin iş birliğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetince oluşturulan okul risk haritasını eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırır.”

“Okul Müdürünün Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerine İlişkin Görevleri” ile ilgili olarak, yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Eylül
- B) Ekim
- C) Kasım
- D) Aralık
- E) Haziran

35.

- I- Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.
- II- Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.
- III- Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı doğrultusunda yapılan çalışmalarla ilgili öğretmenler kuruluna bilgi verir.
- IV- İhtiyaç olması durumunda okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinde görev alır.

**Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu”nun görevleri arasındadır?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

36. “Okul Müdürünün Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerine İlişkin Görevleri” ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinden birinci derecede sorumludur.
- B) Eğitim kurumunda birden fazla rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunması halinde bir rehber öğretmen/psikolojik danışmanı koordinatör olarak görevlendirir ve gerekli gördüğü takdirde görev değişikliği yapar.
- C) Sınıf rehber öğretmenleri tarafından hazırlanan sınıf rehberlik planlarını onaylar ve uygulanmasını izler.
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını en geç Eylül ayı son haftasında e-Rehberlik sistemi üzerinden onaylamak yoluyla eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırır.
- E) Haftalık ders çizelgesinde yer alan rehberlik uygulamalarına ayrılan saatlerde rehberlik hizmetlerinin sunulması için gerekli tedbirleri alır.

37. Aşağıda verilenlerden hangisi “Sınıf Rehber Öğretmeninin Rehberlikle İlgili Görevleri”nden biri değildir?

- A) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.
- B) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfta uygular.
- C) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- D) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.
- E) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.



- 38.
- I- Akademik  
II- Kariyer  
III- Sosyal Duygusal  
IV- Kişisel
- “Sınıf Rehberlik Programı (SRP)” nda yukarıda verilenlerin hangisi/hangileri gelişim alanı olarak tanımlanmıştır?
- A) Yalnız IV  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III  
E) I, II, III ve IV
- 39.
- \* Öğrenim gördükleri okula ve okulun çevresine uyum sağlamalarına, eğitsel amaçları çerçevesinde okul ve okulun çevresindeki imkânlardan yararlanmalarına, okul ve sınıf kurallarını benimsemelerine ve okula aidiyet duygusu geliştirmelerine katkı sağlayacak bilgi, beceri ve tutumu edinmeleri,
- \* Akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba gösterme, sorumluluk üstlenme, çalışmalarına değer verme ve hayat boyu öğrenme konularına yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirmeleri,
- \* Akademik gelişimleri ve başarıları için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmaları, onları eğitsel başarıya götüren strateji, yöntem ve teknikleri edinmeleri,
- \* Eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek kariyer hazırlığı yapmaları,
- \* Kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri,
- Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi “Akademik Gelişim Alanı Amaçları” arasındadır?**
- A) Bir  
B) İki  
C) Üç  
D) Dört  
E) Beş
40. Aşağıda verilenlerden hangisi “Koordinatör Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanın Görev ve Sorumlulukları” arasında yer alır?
- A) Sınıf rehberlik programı kapsamında rehberlik alanında özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri uygular.  
B) Bireyi tanıma çalışmaları kapsamında bireyi tanıma tekniklerini uygular, değerlendirmelerini raporlaştırarak öğrencilere geri bildirimde bulunur ve ilgililerle paylaşır.  
C) Yapılacak çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması için gerekli faaliyetleri planlar.  
D) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ile eğitim kurumu yönetimi arasındaki koordinasyonu sağlar.  
E) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
- 41.
- I- Haziran ve Eylül aylarında yapılan her iki toplantıda alınan kararların uygulanmasına yönelik gerekli tedbirleri alır.  
II- Her yıl Kasım ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bir örneği rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletilen risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.  
III- Belirlenen yerel hedeflerin Eylül ayının ilk haftasında e-Rehberlik sistemine işlenmesini sağlar.  
IV- Açılmasına ihtiyaç duyulan rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilgili değerlendirmede bulunur ve alınan kararlar doğrultusunda Bakanlığa gönderilmek üzere il millî eğitim müdürlüğüne teklifte bulunur.
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu”nun görevleri arasındadır?**
- A) I ve II  
B) II ve IV  
C) I, II ve III  
D) I, III ve IV  
E) I, II, III ve IV

42. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi “Sınıf Rehberlik Programının İlkeleri” ile ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında bilişsel ve psiko-motor (devinsel) davranışların kazandırılması amaçlanmış ve buna odaklanılmıştır.
- B) Gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- C) Programda tüm kazanımların oluşturulmasında bireysel farklılıklar dikkate alınmıştır.
- D) Bu program Millî Eğitim Bakanlığının tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilere yöneliktir.
- E) Programda tek bir modele dayanmak yerine özellikle gelişimsel, güçler temelli, problem odaklı ve kültürel farklılıkları dikkate alan bir yaklaşım benimsenmiştir.

43. “Nitel ve Nicel Araştırmalar Arasındaki Farklar” ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Nitel araştırmalarda tümdengelimdir.
- B) Nicel araştırmalarda başlangıçta belirlenen hipotezlere sadık kalınır.
- C) Nitel araştırmaların genellenebilirliği yoktur.
- D) Nicel araştırmalar sayısal değerlere indirgenir.
- E) Nicel araştırmalar kesin ifadelerle sonuçlanır.

44.

- I- Eylem Araştırması
- II- Etnografi Araştırması
- III- Fenomenoloji Çalışmaları
- IV- Deneysel Araştırmalar

**Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Nitel Araştırma Türleri” arasındadır?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

45. Aşağıda verilenlerin hangisi “Durum Çalışmalarının Olumlu Yönleri”nden biri değildir?

- A) Yaşamın bir kesiti ile ilgili doğrudan ve derinlemesine bilgi sağlar.
- B) Okuyucunun kendi bulunduğu durumla verilen durumu karşılaştırma şansı olur.
- C) Alışık olunmayan durumları ayrıntılı irdeler.
- D) Araştırmacı önceden belirlenen soru ve veri toplama yöntemlerini güncelleyebilir.
- E) Sonuçların genellenebilirliği yüksektir.

46. “Görüngübilim çalışmaları olarak da tanınmaktadır. Bu araştırmaların amacı bireysel deneyimleri evrensel nitelikte açıklamaya çalışmaktır. Örneğin mutluluk, yaşlanmaya katlanma, küresel salgınla mücadele gibi. Araştırmacı katılımcıların neyi deneyimlediğini “dokusal”, koşul, durum ve içerik açısından nasıl deneyimlediklerini ise “yapısal” olarak betimler. Bu araştırmaların öncüleri arasında Husserl, Heidegger, Sartre ve Merleau-Pont gibi bilim insanları dikkat çekmektedir.”

**Yukarıda kısaca bahsedilen “Nitel Araştırma Türü” aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?**

- A) Tarihi Araştırma
- B) Fenomenolojik Araştırmalar
- C) Eylem Araştırması
- D) Etnografi Araştırması
- E) Durum Çalışması

47.

- I- Dini Etnografi
- II- Yaşam Öyküsü
- III- Ampirik Etnografi
- IV- Feminist Etnografi

**Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Etnografi Araştırmaların Türleri” arasındadır?**

- A) Yalnız III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

48. Aşağıda verilenlerden hangisi “Geçerlik Türleri” arasında **değildir**?

- A) İşlem Geçerliği
- B) Görünüş Geçerliği
- C) Yapı Geçerliği
- D) Ölçüt Geçerliği
- E) Kapsam Geçerliği

49.

- a- Çalışmadaki katılımcıların belirlenmesi
- b- Çalışılacak olan konunun saptanması
- c- Verilerin toplanması
- d- Verilerin analizi
- e- Hipotezlerin üretilmesi
- f- Analizin yorumlanması

**Yukarıda verilen “Nitel Araştırmaların Aşamaları” aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?**

- A) b-a-c-d-e-f
- B) a-b-c-d-e-f
- C) f-e-d-c-b-a
- D) b-a-e-c-d-f
- E) c-d-e-b-a-f

50. “Araştırmada ihtiyaç duyulan verilerin, belli hedeflere odaklanılarak çıplak gözle ya da bir araç kullanılarak izlenmesi suretiyle toplanması sürecine ... denir.”

**Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Görüşme
- B) Deney
- C) Mülakat
- D) Rapor
- E) Gözlem

51.

- I- Başkasının ürünlerini atıf yapmadan kullanmak
- II- Bir araştırmanın olmayan verileri üretmek
- III- Aynı çalışmayı başka başka yerlerde yayımlamak
- IV- Bireylerin kendilerinden, reşit olmayanların velilerinden izin almak

**Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Etik İhlalleri” olarak değerlendirilir?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

52. “Yazım Kuralları” ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sayfa numarası, sayfanın sağ üst köşesine (tezlerde ise sağ alt köşe veya alt orta) yerleştirilmelidir.
- B) Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2.54 cm boşluk bırakılmalıdır.
- C) Satır aralığı özelliklerini çift (tezlerde 1,5) olarak düzenlemek gerekir.
- D) Yazılar sağa hizalı olacak şekilde yazılmalı, sağ kenar girintili olarak bırakılmalı ve kelimeler satır sonunda kesinlikle bölünmemelidir. (Tezler için iki yana yaslanmalıdır.)
- E) Ofis yazılımlarından Kelime İşlemci programı İngilizce ise ondalığı (nokta), Türkçe ise (virgül) ile yazmak gerekir.

- 53.
- I- Her insanın yaşamına eşit derecede önem verme
  - II- Çocukların yerel tabanlı, yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme
  - III- Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye katılıma engel olan durumları azaltma
  - IV- Herkesin aidiyet hissetmesine destek olma
- Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Kapsayıcı Eğitimin İlkeleri” arasındadır?**
- A) I ve II
  - B) I ve IV
  - C) I, III ve IV
  - D) II, III ve IV
  - E) I, II, III ve IV
54. “Öğrenme içeriklerinin ve diğer özelliklerinin uyarlandığı sınıflar ile geleneksel sınıflar arasında belirgin farklılıklar bulunmaktadır.”
- Yukarıda yapılan açıklama doğrultusunda “Geleneksel Sınıflar” ile “Öğretimin Uyarlandığı Sınıflar” ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğru değildir?**
- A) Geleneksel Sınıflarda öğretim öğretmen merkezlidir.
  - B) Öğretimin Uyarlandığı Sınıflarda öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
  - C) Öğretimin Uyarlandığı Sınıflarda farklı gruplama formatları (büyük grup, küçük grup, akran eşleme) vardır.
  - D) Geleneksel Sınıflarda öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
  - E) Öğretimin Uyarlandığı Sınıflarda öğretim birden fazla yolla sağlanır.
55. “Fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olması, öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere izin veren şekilde sınıf ortamının düzenlenmesi ve sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabilir olması.”
- “Kapsayıcı Eğitim” ile ilgili olarak yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**
- A) Katılım
  - B) Teknik Destek
  - C) Erişim
  - D) Eşitlik
  - E) Kapsayıcılık
56. “Destek Piramidi”ndeki kavramların aşağıdan yukarıya doğru sıralanışı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?
- A) Genel Destek-Özel Destek-Yoğun Destek
  - B) Özel Destek-Genel Destek-Son Destek
  - C) Doğrudan Destek-Normal Destek-Dolaylı Destek
  - D) İlk Destek-Özel Destek-Son Destek
  - E) Yoğun Destek-Özel Destek-Genel Destek
- 57.
- I- Rutinlerin dışında, etkinliklere öğrenciler tarafından beklenmedik özellikler taşıyan bazı içerikler eklenebilir.
  - II- Okul dışı öğrenme ortamları olabildiğince öğrenme süreçlerine dâhil edilebilir.
  - III- Mümkün olduğunda öğrencilerin seçimlerine, etkinlikler içerisinde tercihlerini kullanmasına yönelik özellikler derslere eklenebilir.
  - IV- Ders heyecanlı hâle getirilebilir.
- Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Motivasyonu Düşük Olan Öğrenciler İçin Öğrenme Süreçleri Kapsamında Yapılabilecek Alternatifler” arasında yer alır?**
- A) Yalnız II
  - B) I ve II
  - C) II ve III
  - D) I, II ve III
  - E) I, II, III ve IV

58. Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi “Geleneksel Sınavlardaki Soruların Uyarlanmasına Yönelik Dikkate Alınması Gereken Önemli Noktalar”dan biri değildir?

- A) Diyagramlar ya da doldurulması gereken tablolarda öğrencilere yeterli boşluk bırakılması
- B) Doğru/Yanlış sorularının dilinin açık, net ve anlaşılır olmasına dikkat edilmesi
- C) Soru kökünün yapısının cevaplara yönelik ipucu oluşturmadığından emin olunması
- D) Eşleştirme sorularında okuyucuların takibi açısından beşten fazla ögeye yer verilmemesi
- E) Çoktan seçmeli sorularda açık, net ve basit bir dil kullanılması

59. Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi “Çeşitli Nedenlerle Öğrenilmiş Çaresizlik Yaşayan Öğrenciler İçin Yapılabilecekler” arasında yer almaz?

- A) Bu öğrenciler için kısa vadeli hedefler belirlenebilir.
- B) Mutlak başarılı olması gerektiği onlara hissettirilebilir.
- C) Çeşitli bakımlardan desteğe gereksinimi öğrencileri desteklemeye yönelik öneri geliştirilebilir.
- D) Sevdiği, rol modeli olan kişiler varsa onlarla iletişim kurmaları sağlanabilir ve hatta sınıfta onlarla bir paylaşım ortamı oluşturulabilir.
- E) Yapabildiklerine yönelik geri bildirim verilerek başarabildiklerine olan inançlarını sağlamaları teşvik edilebilir.

60. Aşağıda verilenlerden hangisi “Sınavların Süreleri” ile ilgili olarak yapılabilecek uygulamalar arasında sayılmaz?

- A) Ara verme gereksinimi olan öğrencilere kısa molalar sağlanması
- B) Yönergeleri anlamakta zorlanan öğrencilere öğretmenlerin açıklaması
- C) Sınav süresine ilişkin hatırlatmalar yapılması
- D) Yanlarında yiyecek bulundurması gereken öğrencilere fırsat tanınması
- E) Sınavlarda ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması

61. “Eğitimin etkili, verimli ve kapsayıcı bir işlevinin olabilmesi için eğitimin paydaşlarının birbirleriyle iş birliği içinde olması gerekmektedir.”

**Yukarıda açıklama doğrultusunda aşağıdakilerden hangisi eğitimin paydaşları arasında değildir?**

- A) Öğrenciler
- B) Öğretmenler
- C) Yöneticiler
- D) Aileler
- E) Sivil Toplum Kuruluşları

62.

I- Görme bakımından desteklenmesi gereken öğrenciler için aydınlık bir ortam tercih edilebilir.

II- Bireysel sınavlarda ya da grup değerlendirmelerinde ona göre ortam seçilmelidir.

III- Hassasiyeti olan öğrenciler için ortamın ısı ve ışık bakımından düzenlenmesi sağlanabilir.

IV- Kalabalık ortama alışmamış öğrenciler için özellikle kalabalık ortamlar tercih edilebilir.

“Değerlendirme Ortamının Uyarlanması”nda yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

63. “Öğrencinin belirli bir süre içinde tamamlayacağı işi yazılı olarak belirleyen öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır.”

**Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Erişim
- B) Kapsayıcı Eğitim Anlaşması
- C) Kapsayıcı Okul Sözleşmesi
- D) Okul-Aile Sözleşmesi
- E) Öğrenme Sözleşmesi

- 64.
- I- Öğrencilerin İlgileri
  - II- Velilerin İstekleri
  - III- Alternatif Hedefler
  - IV- Boyut/Miktar
- Öğrenme içeriğinin uyarlanması çeşitli yollarla yapılabilir. Buna göre, yukarıdakilerden hangisi/hangileri dikkate alınarak öğrenme içeriğinin uyarlanması gerçekleştirilebilir?**
- A) Yalnız II
  - B) I ve II
  - C) I, III ve IV
  - D) I, II ve III
  - E) I, II, III ve IV
65. .... herhangi bir yerde ve zamandaki atmosfer koşullarının herhangi bir andaki kısa süreli durumu olarak tanımlanır.
- Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?**
- A) Hava
  - B) Atmosfer
  - C) İklim
  - D) İklim değişikliği
  - E) İklimsel değişkenlik
- 66.
- I. Milankovitch döngüleri
  - II. Güneş'ten gelen enerji miktarındaki değişimler
  - III. Okyanusal ve atmosferik süreçler
  - IV. Volkanik püskürmeler
  - V. Sera gazlarının artışı
- Yukarıdakilerden hangileri iklimde meydana gelen değişikliklerin temel sebepleri arasında sayılmaktadır?**
- A) I- II-III
  - B) I-III- IV
  - C) I-III-V
  - D) I-III- IV-V
  - E) I-II-III-IV-V
67. Küresel iklim, en genel anlamıyla, atmosfer, hidrosfer, krayosfer, litosfer ve biyosfer olarak adlandırılan başlıca beş bileşeni bulunan ve bu bileşenler arasındaki karşılıklı etkileşimleri de içeren çok karmaşık bir sistemdir.
- Küresel iklim bileşenleri:
- |                |               |
|----------------|---------------|
| I. Atmosfer    | a. Yaşam küre |
| II. Hidrosfer  | b. Su küre    |
| III. Krayosfer | c. Buz küre   |
| IV. Litosfer   | d. Taş küre   |
| V. Biyosfer    | e. Hava küre  |
- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde küresel iklim bileşenleri doğru bir şekilde eşleştirilmiştir?**
- A) Ic, IIb, IIIe, IVe, Va
  - B) Id, IIc, IIIa, IVb, Ve
  - C) Ie, IId, IIIb, IVa, Ve
  - D) Ie, IIb, IIIc, IVd, Va
  - E) Ib, IIc, IIIa, IVe, Vd
68. Paris Antlaşması, tarafların 2020 yılından başlayarak küresel iklim sistemini koruma, iklim değişikliğiyle savaşım ve/ya da sınırlandırmaya yönelik salım azaltım yükümlülüklerini daha doğrusu “niyetlerini” kapsayan yasal olarak bağlayıcı bir küresel antlaşmadır.
- 196 taraf ülke kabul edilen BMİDÇS Paris Antlaşması kaç yılında yürürlüğe girmiştir?**
- A) 2015
  - B) 2016
  - C) 2017
  - D) 2018
  - E) 2019

69. Aşağıdakilerden hangisi binalardaki enerji verimliliğinin artırılması için gerçekleştirilecek eylemlerden biri değildir?

- A) Klimanın mevsimine uygun sıcaklık ve fan hızında çalıştırılması
- B) Elektrikli ev aletlerinde B sınıfı ve üstü ekipmanların kullanılması
- C) Gereksiz aydınlatmanın önlenmesi
- D) Uzun ömürlü verimliliği yüksek lambaların tercih edilmesi
- E) Buzdolabının ısı kaynaklarından uzak bir yere konulması

70.



- a. Açlığa son
- b. Nitelikli eğitim
- c. Yoksulluğa son
- d. Sağlıklı ve kaliteli yaşam
- e. Toplumsal cinsiyet eşitliği

Yukarıda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları sembolleri ile amaçları verilmiştir.

Aşağıdakilerden seçeneklerin hangisinde semboller ve amaçlar doğru bir şekilde eşleştirilmiştir?

- A) 1a, 2c, 3d, 4e, 5b
- B) 1c, 2a, 3d, 4b, 5e
- C) 1b, 2c, 3a, 4d, 5e
- D) 1d, 2b, 3c, 4e, 5a
- E) 1e, 2d, 3a, 4b, 5e

71. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 amaç, 169 hedef ve 247 gösterge, gezegenin ve tüm canlıların sağlıklı bir şekilde varlıklarını sürdürebilecekleri bir sistemin oluşturulması temeline dayanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"-nın ekonomik boyutlarından biri değildir?

- A) Barış, adalet ve güçlü kurumlar
- B) İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme
- C) Sanayi, yenilikçilik ve altyapı
- D) Eşitsizliklerin azaltılması
- E) Sorumlu üretim ve tüketim

72. Nihai amacı, atmosferdeki sera gazı birikimlerini, insanın iklim sistemi üstündeki tehlikeli etkilerini önleyecek bir düzeyde durdurmayı başarmak olan Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ne Türkiye hangi yılda taraf ülke olarak kabul edilmiştir?

- A) 2003
- B) 2004
- C) 2005
- D) 2006
- E) 2007

73.

- I. Milankovitch döngüleri
- II. Güneş'ten gelen enerji miktarındaki değişimler
- III. Okyanusal ve atmosferik süreçler
- IV. Volkanik püskürmeler
- V. Depremler

Yukarıdakilerden hangisi iklimde meydana gelen değişikliklerin temel sebepleri arasında yer almaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

74. Aşağıda verilen ülkemiz ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye'deki egemen iklim tipi, kışı ılıman/soğuk ve yağışlı, yazı kurak ve sıcak/çok sıcak subtropikal Akdeniz iklimidir.
- B) Türkiye'de, aridite koşullarına göre, farklı şiddetlerde çölleşmeye açık ya da çölleşmeden etkilenebilirliği olan, yarıkurak, kurakça-yarınemli ve nemlice-yarınemli bölge ve yöreler vardır
- C) Türkiye'de toplam kullanılabilir su tutarı, 112 milyar m<sup>3</sup> (112 km<sup>3</sup>) olarak hesaplanmıştır.
- D) Türkiye, subtropikal kuşak karalarının batı bölümünde gözlenen bir makroklima bölgesinde yer almaktadır.
- E) Köppen iklim sınıflandırma sistemine göre Türkiye'de İç Anadolu Bölgesi'nin orta bölümü ve Doğu Anadolu'nun en doğusunda Van-Iğdır bölümü kurak mevsimi olmayan nemli karasal iklim sınıfına girer.

75. Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli'ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır. Böylece kişilerin kendilerini tanımları sağlanmış, başkaları tarafından da nasıl görüldükleri tanımlanabilir hâle gelmiştir.

Aşağıda Joseph Luft ve Harrington Ingham tarafından geliştirilen Johari Penceresi alanlarına yer verilmiştir.

Açık/Serbest Alan	Kör Alan
Gizli Alan	Bilinmeyen Alan

Buna göre, kişinin başkaları tarafından bilinen ancak kişi tarafından bilinmeyen alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık alan
- B) Gizli alan
- C) Kör alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Bu alan Johari Penceresinde yer almaz.

76. Eğitim ile iletişim arasında bir bağ kurmamız gerekirse, eğitim bir etkileşimdir ve etkileşimin aracı ise iletişimdir. Bu sebeple okulda iletişim süreci hem eğitsel faaliyetler için hem de yönetsel faaliyetler için temel bir gerekliliktir. Okul ortamlarında "formal" ve "informal" olmak üzere iki tip iletişim türü kullanılır. Formal iletişim, iletişimin kademe- li olarak aşağı ve yukarı yönlü hiyerarşik aktarımıdır. İn- formal iletişim ise okullarda daha sık gördüğümüz kişi ve grupların tutumlarına bağlı olarak değişen ve okula dair düzensiz yaklaşımları olan bir iletişim türüdür.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi formal iletişime örnek olarak verilemez?

- A) Ayşe Öğretmenin okul müdürüne sınıfı hakkında bilgi vermesi
- B) Okul müdürünün öğretmenler kurulu toplantısında okul kuralları ile ilgili açıklama yapması
- C) Müdür Yardımcısı Ahmet Bey'in derse geç kalan öğrencilere gerekli açıklamalarda bulunması
- D) Hakan Öğretmenin öğretmenler odasında sınıf yönetimi hakkında konuşması
- E) Betül'ün ödevini neden yapmadığı ile ilgili öğretmenine açıklamada bulunması

77. ....; kişinin kendisine ve diğerlerine saygı duyması, empati, etkin dinleme, somutlaştırma, ben dilini kullanma, içten ve samimi olmayı kapsamaktadır.

Yukarıda boş bırakılan yere hangisi getirilirse doğru olur?

- A) İletişim becerisi
- B) Sempati
- C) Yatkinlik
- D) Empatik düşünme
- E) Etkileşim



78. Özellikle sınıfta ve okulda kapsayıcı bir dili kullanmayı da içeren iletişimin temeli olan bir değerdir. İnsanlara yalnızca insan oldukları için değer verilmesidir. Aynı zamanda din, dil, ırk, sosyoekonomik durum, cinsiyet, yaş ve eğitim düzeyi vb. gibi farklılıkların olduğu gibi kabul edilmesini de kapsar.

**Yukarıda verilen bilgiler iletişimin hangi temel değeri ile ilgilidir?**

- A) İçtenlik
- B) Samimiyet
- C) Etkin dinleme
- D) Empati
- E) Saygı duyma

79. Rogers, bu iletişim becerisini “Birinin sizin hakkınızda peşin hüküm vermeden adınıza sorumluluk almaya veya sizi belli bir kalıba sokmaya çalışmadan dinlemesi gerçekten iyi hissettirir.” şeklinde açıklarken, Rosenberg, “dünyamızı yeni bir bakış açısıyla yeniden algılayabilmemizi ve yola devam etmemizi sağlar.” şeklinde açıklamaktadır.

**Rogers ve Rosenberg’in açıkladığı iletişim becerisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Saygı
- B) Empati
- C) Etkin dinleme
- D) Ben dili kullanma
- E) Etkin katılım

**80. Aşağıdakilerden hangisi alanyazında yer alan iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında yer almaz?**

- A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirlemesi
- B) Ön bilgilerini harekete geçirmesi
- C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında incelemesi
- D) Ana ve yardımcı düşünceleri belirlemesi
- E) Dinlerken ön yargılı olması

**81. Aşağıdakilerden hangisi iletişim sürecinde “empati”ye uygun bir örnek değildir?**

- A) Senin oraya yalnız gitmek istemen beni endişelendiriyor.
- B) Aynı durumda olsaydım ne hissedirdim bilmiyorum?
- C) Bana bu yapılanlardan sonra seni daha iyi anlıyorum.
- D) Senin yerine kendimi koyunca sağlığımın kıymetini daha iyi anlıyorum.
- E) Sana söylenenlerin aynısı bana da söylense aynı tepkiyi verirdim.

**82. “İşitme, anlama ve zihinde yapılandırma” dinleme alanlarının hangi boyutu ile ilgilidir?**

- A) Etkileşim
- B) İşlem
- C) Sözlü anlama
- D) Yazılı anlatım
- E) İletişim

**83. Dinleme sırasında çeşitli bilgilerin alınması, zihinde işlenmesi ve anlamlandırılması aşamalarındaki işlemleri kapsayan anlama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Etkileşimsel anlama
- B) Süreçsel anlama
- C) Bilişsel anlama
- D) Yapılandırmacı anlama
- E) Geleneksel anlama

84. Dinleme alanları işlem, etkileşim ve sözlü anlama olmak üzere üç boyutta incelenir.

- I. İşlem boyutu: Bu süreçte hem fiziksel hem de zihinsel çeşitli işlemler yapılmaktadır. Bu işlemler işitme, anlama ve zihinde yapılandırma olmak üzere üç aşamada ele alınmaktadır.
- II. Etkileşim boyutu: Konuşmacı ile dinleyici arasında sözlü konuşmalar, aktarılan bilgiler ve iletişimin gerçekleştirildiği ortamla gerçekleşmektedir.
- III. Sözlü anlama boyutu: Anlama işlemi hem süreçsel hem de etkileşimsel olarak gerçekleşmektedir.

**Dinleme alanları ile ilgili yukarıdaki bilgilerin doğru - yanlış sıralaması aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

	I.	II.	III.
A)	Y	Y	Y
B)	Y	D	Y
C)	D	D	D
D)	D	Y	D
E)	D	D	Y

85.

- I. Bilişim teknolojilerinde kullanıcıların bilgisayar ile etkileşimde en çok kullandıkları yöntem, ekranlar üzerindeki grafik arayüzdür.
- II. Grafik arayüz tasarımı insan bilgisayar etkileşimi ilkelerine göre yapılan iki boyutlu düzlemde bilgisayara verilecek komutlara karşılık alınacak geri bildirim planlama çalışmasıdır.
- III. Gerçek dünyadaki nesnelerin üzerine sanal olarak daha fazla bilgi yerleştirmedir.

**Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İş Zekası
- B) Veri Bilimi
- C) Sosyal Ağlar
- D) Sanal ve Artırılmış Gerçeklik
- E) Nesnelerin İnterneti

86.

- I. Öğretmen ve öğrencilerin içerik paylaşımı yapabilecekleri dijital bir ortam sunmaktadır.
- II. Web üzerinden erişilebileceği gibi mobil uygulama olarak akıllı telefon ve tablet bilgisayarlarla da servis vermektedir.
- III. Gönüllülük esasıyla eğitim firmaları, öğretmen ve öğrencilerin farklı dersler ve konularda içerik paylaşmasına olanak sağlamaktadır.

**Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen platform aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) EBA (Eğitim Bilişim Ağı)
- B) Microsoft Teams
- C) Google Formas
- D) Moodle Google Classroom
- E) Educandy

87. Bilişim teknolojilerinin toplum içinde bilinçli kullanılması için gerekli bilgi ve becerileri ..... olarak adlandırılır.

.....; günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

**Yukarıda yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelir?**

- A) Dijital beceri/ Dijital yeterlilik
- B) Dijital beceri/ Dijital okuryazarlık
- C) Dijital okuryazarlık/ Dijital beceri
- D) Dijital okuryazarlık/ Dijital okuryazarlık
- E) Dijital beceri/ Dijital beceri

88. Dijital araçları ve platformları kullanarak öğrenme fırsatlarını arama, ihtiyaçları için en uygun olanı seçebilme, öğrenme etkinlikleri için işitsel ve görsel materyal geliştirebilme, değerlendirme araçlarını kullanabilme ve dijital platformlar üzerinden verilen geri bildirimleri yorumlayarak dijital ortamlarda zaman, görev ve motivasyon yönetimini gerçekleştirebilme.

**Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dijital öğrenme
- B) Dijital öğretme
- C) Dijital iletişim
- D) Dijital üretim
- E) Dijital iş birliği

89.

- I. Öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.
- II. Modelde yeterlikler seviyelendirilmiştir.
- III. Modelde Yeterlikler arasında ilişki kurulmuştur.

**Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen model aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- B) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
- C) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
- D) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
- E) JISC Dijital Yeterlikler Çerçevesi

**90. En yalın hâliyle öğreten ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı yerlerde bulunduğu öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Uzaktan Eğitim
- B) Dizgeli Eğitim
- C) Kuantum Öğrenme
- D) 5E Öğretim Modeli
- E) Mobil Öğrenme

**91. Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilecekleri yazılım hizmetlerinden birisi değildir?**

- A) Snagit
- B) ExplainEverything
- C) Canva
- D) Sway
- E) Storyboardthat

92. Günümüz dünyasında dijital platformları ve araçları farklı amaçlar için kullanan kullanıcılardan ve internete bağlanarak veri aktaran nesnelere toplanan veriler, büyük veri hacimleri meydana getirmiştir. Veri hacminde yıllara göre değişim üssel olarak artmakta ve her alanda büyük veri oluşturmaktadır. Veri okuryazarlığı yetkinlikleri ile bağlantılı olarak büyük veriyi analiz ederek bilgiler çıkarmak veya bu veriyi kullanarak yapay zekâ algoritmalarını eğitmek konularında farkındalık bilgisine veya büyük veri analitiği dijital araçlarını kullanım yeterliklerine sahip olmak, öğretmenlerin dijital yeterliklerinin bir parçası olmaya doğru ilerlemektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi Büyük veri analitiği ve yapay zekâ uygulamalarının kullanılabileceği bir platformdur?**

- A) H2O veya Tensorflow platformu
- B) Microsoft Teams
- C) Google Formas
- D) Moodle Google Classroom
- E) Educandy

93. Başkalarının bakış açısını almak ve onlarla empati kurma becerisi; bireysel ve grup benzerliklerini ve farklılıklarını tanıma ve takdir etme becerisi; toplumsal davranış standartlarını anlama ve uyma becerisi; aile, okul ve toplum kaynaklarını tanıma ve kullanma becerisi **aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Öz yönetim
- B) Öz farkındalık
- C) Sosyal farkındalık
- D) Etkili karar alma
- E) İlişki kurma

94. Öğrencilerden beklenen yaşadıkları anlaşmazlıkları çözüme kavuşturmalarında önerilen en etkili yöntem aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Yapıcı-barışçıl çözüm
- B) Rehberli-uygulamalı çözüm
- C) Düzeltici-önleyici çözüm
- D) Yapıcı-düzeltici çözüm
- E) Rehberli-barışçı çözüm

95. Çocukların ve yetişkinlerin duygularını tanımak ve yönetmek, sorumlu kararlar vermek ve zorlu sosyal durumları yapıcı bir şekilde ele almak, başkalarını önemsemek ve ilgi göstermek, olumlu ilişkiler kurmak için ihtiyaç duydukları bilgi, tutum ve becerileri edindikleri süreçler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Sosyal bilişsel öğrenme
- B) Yapısal duygusal öğrenme
- C) Sosyal yapısal öğrenme
- D) Sosyal duygusal öğrenme
- E) Bilişsel duygusal öğrenme

96. Barış yapıcılığın birinci aşaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Anlaşmazlığın yetkili birimlere bildirilmesi
- B) Kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesi
- C) Tarafların barış yapıcılık desteği almaya karar vermeleri
- D) Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- E) Anlaşmanın imzalanması

97.

- I. Dış tehlikeler (Yetişkin veya yaşlılardan gelebilecek fiziksel veya psikolojik saldırı)
- II. Mekânla ilgili tehlikeler (kaygan zeminler, havasız mekânlar, yetersiz oksijen, merdivenler, set zeminler, menteşeler)
- III. Hijyenle ilgili tehlikeler (yeteri kadar temizlenmeyen tuvaletler, kirli sınıflar)

**Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri “okulların risk alanlarını oluşturur?”**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

98. Aynı ortamda bulunulduğunda kişide öfke, huzursuzluk, korku, endişe, sıkıntı gibi duygular yaşatan; dinleme, anlama, anlaşma ve uzlaşma konusunda bilgi ve beceri eksikliğinden kaynaklanan sıkıntıların ortaya çıkmasına sebep olan insanlar için kullanılan kavram aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Hareketli insan
- B) Zor insan
- C) Negatif insan
- D) Proaktif insan
- E) Kötümser insan

99. Aşağıdakilerden hangisi zorbalığın ayırt edici özellikleri arasında yer almaz?

- A) Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbanı fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.
- B) Zorbalık bir kereye mahsus değildir. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekir.
- C) Zorbaca davranışa maruz kalan kurbanın kendini koruyamayacak ve savunamayacak fiziksel veya zihinsel nitelikte olması gerekir.
- D) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.
- E) Zorbalar, eylemden sonra kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden büyük pişmanlık duyarlar.

100. “Bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve taciz etmesi” aşağıdakilerden hangisinde doğru tanımlanmıştır?

- A) Geleneksel zorbalık
- B) Siber zorbalık
- C) Siber suç
- D) Bilişim suçu
- E) Bilişim mağduriyeti

CEVAP ANAHTARLARI / DENEME TESTİ - 3									
1) D	11) C	21) E	31) E	41) D	51) C	61) A	71) A	81) A	91) C
2) B	12) A	22) A	32) E	42) A	52) D	62) D	72) B	82) B	92) A
3) E	13) B	23) C	33) D	43) A	53) E	63) E	73) E	83) B	93) C
4) E	14) A	24) C	34) C	44) C	54) B	64) C	74) E	84) C	94) A
5) A	15) E	25) E	35) C	45) E	55) C	65) A	75) C	85) D	95) D
6) E	16) B	26) A	36) D	46) B	56) A	66) E	76) D	86) A	96) B
7) A	17) B	27) C	37) A	47) C	57) E	67) D	77) A	87) B	97) E
8) B	18) C	28) B	38) D	48) A	58) D	68) B	78) E	88) A	98) B
9) B	19) A	29) C	39) C	49) D	59) B	69) B	79) B	89) C	99) E
10) C	20) D	30) A	40) D	50) E	60) B	70) B	80) E	90) A	100) B