



UZMAN ÖĞRETMENLİK

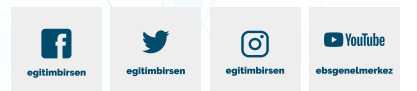


DENEME TESTİ 1

SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Soru kitapçığında 100 soru bulunmaktadır. Kitapçık için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır.
2. Her sorunun beş seçeneği vardır. Beş seçenekten sadece bir tanesi doğru cevaptır.
3. Cevaplarınız puanlanırken her doğru cevaba puan verilecek, yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.
4. Soru kitapçığınızın içindeki boş alanları karalama yapmak için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplarınızı cevap kağıdına aşağıdaki örnekte olduğu gibi yuvarlağı, dışına taşırmadan işaretleyiniz. Yanlış karalamalarınızı düzeltirken yuvarlağın içini temizce siliniz.

ÖRNEK KODLAMA:



1. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı aşağıda verilen kurum ve teorilerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Bilişsel gelişim kuramı
- B) Yakınsal gelişim alanı
- C) Sunuş yoluyla öğretim
- D) Beyin temelli öğretim
- E) Çoklu zekâ kuramı

2. Farklılaştırılmış öğretimi;

- I. Hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlanmıştır.
- II. Öğrenme deneyimini sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak görmüş, sınıfta olanların sorumluluğunu önce öğretmene sonra da öğrenciye yüklemiştir.

Yukarıda farklılaştırılmış öğretim ile ilgili görüşleri verilen yazar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Tomlinson

3. İlköğretim 6. sınıf İngilizce dersinde Vahide Öğretmen, sınıfında aynı hikâyeyi konu alan üç köşe oluşturur. Birinci köşeyi ana fikir ve yardımcı fikir bulma, ikinci köşeyi hikâyeyi yeniden yazma, üçüncü köşeyi ise hikâyeyi poster yapma olarak belirler. Köşelere gerekli materyali koyar ve sınıfı üç gruba ayırır. Her grubun köşelerde sırayla onar dakika çalışmasını ister.

Vahide Öğretmen, bu dersinde hangi yöntem veya tekniği kullanmıştır?

- A) Konuşma halkası
- B) Benzetim
- C) İstasyon
- D) Köşeleme
- E) Örnek olay

4. Öğrenciye bir konuyu öğretmek ve öğrenilmiş bir konunun pekiştirilmesini sağlamak amacıyla sınıfın bir köşesinde hazırlanan etkinlik ve malzemelerin bulunduğu merkez aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) İlgi merkezi
- B) Öğrenme merkezi
- C) Deney merkezi
- D) Eğitsel oyun hazırlama merkezi
- E) Soruşturma merkezi

5.

- I. Bu stratejide öğretmen öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik eder ve ilgi alanlarına göre sınıfı gruplara ayırır.
- II. Öğretmen, araştırmayı planlama, araştırmayı yürütme, bulguları sunma ve sonuçları hem bireysel hem de grup olarak değerlendirmede öğrencilere yardımcı olur.
- III. Öğretmenin rolü, araştırma süresince grup üyelerine yol gösterme amacı ile grup üyelerinin araştırma süresince ulaşabilecekleri kaynaklarla ilgili farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Grup araştırmaları
- B) Karmaşık öğretim
- C) Yörünge çalışmalar
- D) Katlı öğretim
- E) Giriş noktaları

6. Aşağıdakilerin hangisinde farklılaşmış öğretimde öğretim öncesinde kullanılan teknikler bir arada verilmiştir?

- A) Köşe kapmaca - evet hayır kartları - yumruk yapma
- B) Gerçekle yüzleşme - parmakla işaretleme - yumruk yapma
- C) Simit tekniği - konuşma halkası - döngüsel yansıma
- D) Portfolyo - gerçekle yüzleşme - köşe kapmaca
- E) Köşe kapmaca - kutu yapma - evet hayır kartları

7. Farklaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar bulunmaktadır.

Öğretmenin öğrencilerine ifadesi “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.” **şeklinde ise; vermiş olduğu mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yatırım mesajı
- B) Kalıcılık mesajı
- C) Düşünme mesajı
- D) Davet mesajı
- E) Fırsat mesajı

8. Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilmesi, sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmalarının istenmesi, sonrasında öğrencilerin bir daire oluşturarak, dairedeki her öğrencinin dönüşümsel olarak söz hakkı alması ve kâğıda yazdıklarını okuması şeklinde gerçekleştirilen öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit tekniği
- C) Konuşma halkası
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo

9. Öğrencilerin dijital ortamda çalışmalarını, projelerini, raporlarını ve hedeflere ulaşma yollarını gösterdiği ve diğer belgeleri sergileyebildiği, öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel yansıma
- B) Sarmal oluşturma
- C) E-portfolyo
- D) Konuşma halkası
- E) Simit tekniği

10. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın temel öğeleri arasında **gösterilemez?**

- A) Öğrenme ortamı
- B) Kazanım
- C) Süreç
- D) Ürün
- E) İçerik

11. I. Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
II. Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
III. Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.

Farklaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkeleri ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgiler doğru (D) - yanlış (Y) olarak değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I.	II.	III.
A)	D	D	Y
B)	D	D	D
C)	Y	Y	D
D)	D	Y	D
E)	Y	D	D

12. Öğrencilerin bireysel farklılık alanları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) İçerik - süreç - ürün - öğrenme ortamı
- B) Analiz - sentez - değerlendirme
- C) Hazırbulunuşluk - ilgi - öğrenme profili
- D) Hatırlama - kavrama - uygulama
- E) Sınıflama - sıralama - sonuca ulaşma

13. Tomlinson ve Imbeau'ya göre aşağıdakilerden hangisi "Neden farklılaştırılmış öğretim?" sorusunun cevabı **olamaz**?

- A) Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilir.
- B) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler birbirlerinden hazırbulunuşluk, ilgi alanları ve öğrenme profillerine göre önemli ölçüde farklılaşır.
- C) Öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarının farkında olan öğretmenler, onların en iyi öğrenecekleri yollar hakkında verimli seçimler yapmalarına yardımcı olur.
- D) Farklılaştırılmış öğretim, öğrencilerin sadece hazırbulunuşluk durumlarına göre başarılı olabilecekleri bir ortamın varlığını kabul eder.
- E) Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler.

14. Aşağıdakilerden hangisi Bloom taksonomisinin bilişsel alan basamaklarından biri **değildir**?

- A) Hatırlama
- B) Unutma
- C) Kavrama
- D) Uygulama
- E) Değerlendirme

15. Öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme teknikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin nesinde olduklarına ilişkin bildirim vermelerinin sağlanması parmakla işaretleme tekniğinde uygulanır.
- B) Yumruk yapma tekniğinde uygulama için ilk olarak öğrencinin "Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?" sorusunu kendi kendine sorması istenir. Sonra parmak kaldırılır.
- C) Parmakla işaretleme tekniğinde, öğrencilerin başparmakları yukarı doğru ise konu hakkında çok şey biliyorum anlamındadır.
- D) Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamalarının istendiği teknik gerçekleşme yüzleşme tekniğidir.
- E) Yumruk yapma tekniğinde, öğrenci 5 parmağını açık bir şekilde yukarı kaldırıyorsa bu hareket henüz öğrenmenin başındayım anlamına gelir.

16. Sistem, en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.

- I. Döngü
- II. Çıktı
- III. Ürün
- IV. Sonuç
- V. Süreç
- VI. Girdi

Yukarıdakilerden hangileri sistemin öğelerinden değildir?

- A) I, III, IV
- B) I, II, III
- C) II, IV, VI
- D) III, IV, VI
- E) IV, V, VI

17. Eğitim bir sistemdir çünkü eğitimin gerçekleştirmek istediği hedefler bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda eğitimin hedefleri ve açıklamaları verilmiştir.

I. Genel hedefler	a. Devletlerin hedefleridir, bazı ülkelerde çerçevesi anayasa ile güvenceye alınmıştır.
II. Uzak hedefler	b. Dersin hedefleridir, bir dersin kazanımlarını kapsar.
III. Özel hedefler	c. Daha işevuruk hedeflerdir. Kurumların (MEB, MEB genel müdürlükleri, il milli eğitim müdürlükleri, okul yönetimleri vb.) hedefleri vb.

Aşağıdakilerden hangisinde hedef ve açıklamalar doğru bir şekilde eşleştirilmiştir?

- A) Ia, IIb, IIIc
- B) Ia, IIc, IIIb
- C) Ic, IIa, IIIb
- D) Ic, IIb, IIIa
- E) Ib, IIa, IIIc

18. Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık sanayi toplumlarından bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi. Üretimde yaşanan bu değişim eğitim-öğretim ortamlarına da yansımaya başladı. Aşağıdaki tabloda eğitim-öğretimde değişen tanımlamalar ve kavramlar verilmiştir.

	Sanayi Paradigması	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması
1	Sınıflarda eğitim	Bireysel araştırma
2	Pasif öğrenme	Yaparak-yaşayarak öğrenme
3	Bireysel çalışma	Grupla çalışma
4	Her şeyi bilen öğretmen	Rehberlik eden öğretmen
5	Heterojen	Homojen

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için kaç numaralı satırdaki kavramların yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

19. Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemine ad verilmektedir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Değerlendirme
- D) Tanılama
- E) Ölçüm

20. Aşağıdakilerden hangisi değerlendirmenin basamaklarından bir tanesi değildir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Ölçüm
- D) Veri
- E) Karar

21. Doğrudan Ölçme (Temel Ölçme), ölçmeye konu olan özelliğin doğrudan gözlenerek ölçümün elde edildiği ölçme türüdür. Genellikle beş duyu organı ile algılanan özellikler doğrudan gözlenebilirler.

Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçme örneklerinden bir tanesidir?

- A) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- B) Öğrencilerin derse yönelik tutumları
- C) Öğrencilerin pas verme becerisi
- D) Öğrencilerin genel muhakeme düzeyi
- E) Öğrencilerin öz düzenleme becerisi

22. Aşağıda verilen ölçme ve değerlendirme ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Ölçme, öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemidir.
- B) Ölçmede gözlenen özelliğin bir betimlemesi yapılır. Bu nedenle tek başına bir anlam ifade etmez.
- C) Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek / yargıya varabilmek / değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.
- D) Bir ölçme sonucunu en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme / yargıda bulunma işlemidir.
- E) Ölçüm, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür. Ölçüm değişirse değerlendirme de değişir.

23. Bazı özellikler doğrudan gözlenemez. Bu özellikler ancak onun göstergesi olduğu bilinen ya da kabul edilen davranışlar aracılığı ile gözlenerek ölçülebilir. Bu ölçme türüne dolaylı ölçme adı verilir.

Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçme örneklerinden bir tanesi değildir?

- A) Bir öğrencinin sahip olduğu kitap sayısı
- B) Bir öğrencinin akademik başarısı
- C) Bir öğrencinin İngilizce dersine olan ilgisi
- D) Bir öğrencinin spordaki yeteneği
- E) Bir öğrencinin motivasyon düzeyi

24. Ölçmede gözlenen özelliğin bir betimlemesi yapılır. Bu nedenle tek başına bir anlam ifade etmez. Ölçmenin anlam ifade etmesi.....ile olanaklıdır.

Yukarıda yer alan boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) Ölçüt
- B) Değerlendirme
- C) Yöntem
- D) Ölçme
- E) Program

25. Eğer ölçüt ölçme işleminin yapıldığı grubun özelliklerinden bağımsız olarak belirleniyorsa o ölçüt türü "mutlak"tır. Mutlak ölçüt genellikle ölçme işlemi öncesinde ilan edilir.

Aşağıdakilerden hangisi mutlak ölçüt örneklerinden bir tanesi değildir?

- A) Matematik dersinden geçme notu 50'dir.
- B) Akademik başarısı yüksek ilk on öğrenci proje için seçilecektir.
- C) Doktora başvurusu için ALES'ten en az 60 almak gerekmektedir.
- D) Sürücü ehliyeti sınavında 70 alan başarılı sayılır.
- E) Tam öğrenme kuramı doğrultusunda 100 üzerinden 70, başarılı olma koşuludur.

26. Aşağıdaki sınav türlerinden hangisinde mutlak değerlendirme yapılması gerekmektedir?

- A) Tek Ders Sınavı
- B) Liselere Geçiş Sistemi Merkezi Sınavı
- C) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
- D) Kamu Personel Seçme Sınavı
- E) Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı

27. Bir üniversite 2022-2023 eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt olan öğrencilere Yabancı Dil Muafiyet sınavı uygulamıştır.

Yukarıda bahsedilen değerlendirme türü hangi amaca yönelik yapılmıştır?

- A) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme
- B) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
- D) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme
- E) Program Değerlendirme

28. 22 yaşından önce ortaya çıkan, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan uyumsuz davranışlarda önemli sınırlılık durumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihinsel yetersizlik
- B) Zedelenme
- C) Gelişim
- D) Yetkinlik
- E) Yeterlilik

29. Aşağıdakilerden hangisi Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğine göre yapılan zihinsel engelli bireylerin sınıflandırılmasının dışında kalır?

- A) Hafif
- B) Orta
- C) Ağır
- D) Çok hafif
- E) Çok ağır

30. Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin zekâ düzeyi puanı aşağıdaki hangi puan ve puanın altında olduğu kabul edilir?

- A) 45
- B) 50
- C) 60
- D) 65
- E) 70

31. Nörogelişimsel bir bozukluk olup yaşamın erken dönemlerinde sosyal iletişim ile etkileşimde güçlük yaşama ve sınırlı yineleyici davranışlar sergileme gibi belirtilerle ortaya çıkan engellilik durumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme güçlüğü
- B) Serebral palsy
- C) Otizm spektrum bozukluğu
- D) Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik
- E) Orta düzeyde zihinsel yetersizlik

32. Okuma, yazılı anlatım ve/veya matematik alanında güçlüklerle karakterize olan nörogelişimsel bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik
- B) Öğrenme güçlüğü
- C) Ağır düzeyde zihinsel yetersizlik
- D) Orta düzeyde zihinsel yetersizlik
- E) Otizm spektrum bozukluğu

33. Öğretmenler, öğrencilerini rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirme sürecinde yapmaları gereken ilk işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin performans düzeyine ilişkin değerlendirme yapmak
- B) Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak
- C) Sağlık kuruluşuna yönlendirmek
- D) Müdahale programı hazırlamak
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim programı hazırlamak

34. Öğrencileri rehberlik ve araştırma merkezine gönderme sürecinde, aşağıdakilerden hangisi öğretmenler tarafından toplanması gereken bilgiler arasında yer almaz?

- A) Öğrencinin ailesinin eğitim düzeyi, sahip oldukları olanaklar, çocuklarının eğitimiyle ilgili yaşadıkları kaygılar ve bunlara ilişkin aldıkları önlemlerle ilgili bilgi toplamak
- B) Öğrencisi ile ilgili uygulamasını istediği müdahale programı hakkında bilgi toplamak
- C) Öğrencinin doğumdan itibaren geçirdiği hastalıklar, kazalar ya da travmalar ve bunlara yönelik alınan tedbirlerle ilgili bilgi toplamak
- D) Öğrencinin okulda sergilediği davranışların evde de tutarlı bir şekilde sergilenip sergilenmediğine ve ailelerin bu davranışlara verdikleri tepkilere ilişkin bilgi toplamak
- E) Öğrencinin daha önce devam ettiği eğitim ortamında sergilediği performans, mevcut problemlere benzer problemler olup olmadığı ve problemler varsa bunlara ilişkin alınan önlemlerle ilgili bil toplamak

35. Sınıf rehber öğretmeni tarafından hazırlanan sınıf rehberlik planı en geç ne zamana kadar eğitim kurumu müdürüne onaylatılması gerekir?

- A) Ekim ayının son haftası
- B) Eylül ayının ikinci haftası
- C) Ekim ayının ikinci haftası
- D) Aralık ayının son haftası
- E) Kasım ayının ilk haftası

36. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin görevlerinden biri değildir?

- A) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- B) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin yürütülen çalışmaların düzenli olarak e-Rehberlik sistemine işlenmesini takip eder.
- D) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- E) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.

37. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu başkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul müdürü
- B) Rehber öğretmen
- C) Okul-aile birliği başkanı
- D) Sınıf rehber öğretmeni
- E) Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu şube müdürü

38. Aşağıdakilerden hangisi rehberlikte kullanılan test dışı tekniklerden biridir?

- A) Yetenek testi
- B) Sosyometri
- C) İlgi envanterleri
- D) Kişilik testi
- E) Tutum ölçekleri

39. Ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı şeyi eksiksiz ve tam olarak ölçmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Ölçüt
- B) Güvenirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Geçerlik
- E) Ekonomiklik

40.

- I. Programın uygulanmasında bilimsellik esastır.
- II. Program bireysel farklılıkları temel alır.
- III. Program öğrenci merkezli anlayışa sahiptir.

Sınıf rehberlik programının uygulanmasına ilişkin ilkeler ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgiler doğru (D) - yanlış (Y) olarak değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I.	II.	III.
A)	D	D	Y
B)	Y	D	D
C)	Y	Y	D
D)	D	Y	Y
E)	D	D	D

41. Aşağıdakilerden hangisi rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken ilkeler arasında gösterilemez?

- A) Bireyi bütün yönleri ile tanımak mümkün değildir. Ancak, amaç bireyi olabildiğince farklı yönleriyle tanımaya çalışmak olmalıdır.
- B) Bireyin kendisini anlamasına yardımcı olmak bireyi tanıma hizmetlerinin temel amaçlarında biridir.
- C) Bireyi tanıma teknikleri birer araçtır. Araç uygulamak amaç hâline getirilmemelidir.
- D) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklidir.
- E) Bireyi tanıma hizmetleri sadece duygusal sorunu olan öğrencilere yönelik olmalıdır.

42. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde ilgi ölçmek için kullanılan ölçeklerden biri değildir?

- A) Kendini Değerlendirme Envanteri
- B) Hacettepe Kişilik Envanteri
- C) Mesleki Yönlendirme Envanteri
- D) Strong İlgi Envanteri
- E) Kuder İlgi Alanları Envanteri

43. a- Problemin tanımlanması
b- Problemin fark edilmesi
c- Çözüm önerilerinin tahmini
d- Verilerin toplanması ve analizi
e- Araştırma yönteminin geliştirilmesi
f- Karar verme ve yorumlama

Yukarıda verilen "Bilimsel Yöntemin Aşamaları"nın sıralanışı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) a-b-c-d-e-f
- B) b-a-c-d-e-f
- C) d-b-a-c-e-f
- D) d-b-a-e-c-f
- E) b-a-c-e-d-f

44. I- Ansiklopediler
II- Araştırma Raporları
III- Özgün Kitaplar
IV- Tezler

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Alanyazın Taraması” yapılırken ulaşılacak birincil kaynaklardandır?

- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

45. **Belli bir evrenden, belli kurallara göre seçilmiş ve seçildiği evreni temsil yeterliliği kabul edilen küçük kümeye ne denir?**

- A) Örneklem
B) Evren
C) Bağımsız Değişken
D) Hipotez
E) Bağımlı Değişken

46. “Araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelerdir.”

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değişken
B) Sayıltı
C) Hipotez
D) Problem
E) Analiz

47. “Tuğrul Bey yaptığı bir araştırmada, bir okuldaki haftalık ders saati sayısının öğrencilerin akademik başarılarına etkisini incelemektedir. Bunun için bir ortaokulda farklı sınıflardan kız ve erkek öğrencilerle çalışmıştır.”

Yukarıda bahsedilen araştırmada “Bağımlı Değişken” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci cinsiyeti
B) Öğrenci yaşı
C) Öğrenci başarısı
D) Sınıf seviyesi
E) Haftalık ders saati

48. “Araştırmanın alanyazın taramasının detaylı yapılarak sağlam temellere oturtulması; sonrasında doğru araştırma yönteminin benimsenmesi ve tüm sürecin araştırma ekibi ile paylaşılmasıdır. Verilerin saklanması hassas bir konudur, araştırma bitiminde imha edilmelidir.”

Yukarıda verilen metinde aşağıdaki kavramlardan hangisinden bahsedilmiş olabilir?

- A) Genel Bilimsel Araştırma Etiği
B) Yayın Etiği
C) Eğitim Etiği
D) Yönetimsel Etik
E) Araştırma-Katılımcı Etiği

49. “Bağımlı değişken ve bağımsız değişken arasındaki ilişkiyi düzenleyen veya etkileyen değişkendir. İkinci düzey bağımsız değişken de denir.”

Yukarıda verilen metinde bahsedilen ve bağımsız değişkenler sınıflandırılmasında geçen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Seçilmiş
B) Düzenleyici
C) Psikolojik
D) Değiştirilebilen
E) Dışsal (kontrol)

50. I- Açık ve anlaşılır olmalıdır.
II- Çok geniş veya çok dar kapsamlı olmamalıdır.
III- Orijinal ve özgün olmalıdır.
IV- Akla yatkın olmalıdır.

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri arasındadır?

- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

51. “Araştırma problemini cevaplamak için ihtiyaç duyulan verilerin elde edildiği canlı ya da cansız varlıklardan oluşan büyük gruba ... denir.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Örneklem
B) Değişken
C) İstatistik
D) Evren
E) Hipotez

52. Bağımsız değişkenler dört başlıkta sınıflandırılırlar. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmanın dışında kalır?

- A) Sürekli
B) Değiştirilebilir
C) Seçilmiş
D) Düzenleyici
E) Dışsal

53. a- İnsan Hakları Temelli Süreç
b- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç
c- Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç
d- Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü

Geniş kapsamlı ele alındığında, dünya genelinde kapsayıcı eğitim yaklaşımının tarihsel yolculuğu ile ilgili olarak uluslararası alanda dört temel süreç yer almaktadır.

Yukarıda verilen bu süreçlerin kronolojik sıralanışı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) a-b-c-d
B) a-c-b-d
C) d-b-a-c
D) d-b-a-e
E) b-a-c-e

54. I- Herkesin aidiyet hissetmesine destek olma,
II- Çocukların yerel tabanlı, yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme,
III- Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye katılıma engel olan durumları azaltma,
IV- Çocukların öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlama,

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Kapsayıcı Eğitimin İlkeleri” arasındadır?

- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

55. Kapsayıcı Eğitimin ne tür gerekçeleri bulunmaktadır?

- A) Eğitimsel-Sosyal-Ekonomik
B) Siyasal-Sosyal-Ekonomik
C) Eğitimsel-Siyasal-Sosyal
D) Siyasal-Sosyal-Dinsel
E) Sosyal-Ekonomik-Kültürel

56. “Engelleri ortadan kaldırmayı, tüm öğrencilerin aynı yaş-taki akranları ile öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılmalarını sağlayan temel bir insan hakkı ve eğitimde sistemli bir reform sürecidir.”

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim
- B) Kaynaştırma Eğitimi
- C) Öğretim
- D) Kapsayıcı Eğitim
- E) Ayrımcılık

57. **Aşağıdaki gelişmelerden hangisi “İnsan Hakları Temelli Süreç” içinde yer almaz?**

- A) 1952 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- B) 1975 BM Engelli Hakları Bildirgesi
- C) 1996 BM Engellilik Strateji Belgesi
- D) 1960 UNESCO Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme
- E) 1948 BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi

58. “1982 Anayasası’nın 10. maddesinde “Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.” ifadesi yer almaktadır.”

Buna göre yukarıda verilen yasal metinde aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Eşitlik
- B) Demokrasi
- C) Eğitim
- D) Hak
- E) Etik

59. “Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç” **hangi yıllar arasında kapsamaktadır?**

- A) 1990 ve sonrası
- B) 2000 ve sonrası
- C) 1948 ve sonrası
- D) 2005 ve sonrası
- E) 1960 ve sonrası

- 60. I- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- II- 573 Sayılı KHK
- III- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- IV- 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Kapsayıcı Eğitime Yönelik Ulusal Yasal Düzenlemeler” arasındadır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

61. “Geniş kapsamlı ele alındığında, dünya genelinde kapsayıcı eğitim yaklaşımının tarihsel yolculuğu ile ilgili olarak uluslararası alanda dört temel süreç yer almaktadır.”

Buna göre “kapsayıcılık” kavramı, diğer süreçlere göre yukarıda bahsedilen hangi temel süreçte daha çok üzerinde konuşulan bir hâl almıştır?

- A) İnsan Hakları Temelli Süreç
- B) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç
- C) Ezber Temelli Süreç
- D) Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü
- E) Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç

62. Aşağıdaki seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi kapsayıcı eğitimin önemi arasında sayılamaz?

- A) Bazı çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
- B) Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.
- C) Çocukların güçlü yanlarını öne çıkarır.
- D) Ayırıştırıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.
- E) Tüm çocukların öğretmenleri, ebeveyni ve akranları tarafından desteklenmesini sağlar.

63. Aşağıdaki gelişmelerden hangisi “Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç” içinde yer alır?

- A) 1989 BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- B) 1981 UNESCO Sundberg Bildirgesi
- C) 2003 BM Engellilik İçin Fırsat Eşitliği
- D) 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) 1982 BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı

64. “Mecburi ilköğretim çağında buldukları hâlde zihnen, bedenen, ruhen ve sosyal bakımdan engelli olan çocukların eğitim ve öğretim görmeleri sağlanır.”

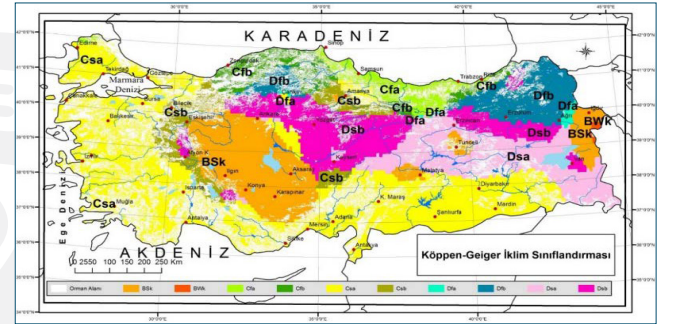
“Kapsayıcı Eğitime Yönelik Ulusal Yasal Düzenlemeler” ile ilgili olarak yukarıda verilen metin hangi yasal düzenlemede geçmektedir?

- A) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- B) 573 Sayılı KHK
- C) 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- D) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu
- E) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

65. Aşağıdakilerden hangisi atmosferin Dünya yüzeyine en yakın katmanıdır?

- A) Mezosfer
- B) Stratosfer
- C) Termosfer
- D) İyonosfer
- E) Troposfer

66. ve 67. Soruları aşağıdaki haritaya göre cevaplandırınız.



Yukarıda Köppen iklim sınıflandırma sisteminin birinci, ikinci ve üçüncü harflerine göre, Türkiye'deki iklim tiplerinin coğrafi dağılışı verilmiştir.

66. Haritada BSk ile belirtilen bölgeler hangi iklim sınıfına girmektedir?

- A) Orta enlem yarıkurak step
- B) Kurak mevsimi olmayan yazı sıcak ve çok sıcak nemli subtropikal
- C) Yazı kurak sıcak ve çok sıcak subtropikal Akdeniz
- D) Yazı kurak nemli karasal
- E) Kurak mevsimi olmayan nemli karasal

67. Haritada Df ile belirtilen bölgeler hangi iklim sınıfına girmektedir?

- A) Orta enlem yarıkurak step
- B) Kurak mevsimi olmayan nemli karasal
- C) Kurak mevsimi olmayan yazı sıcak ve çok sıcak nemli subtropikal
- D) Yazı kurak sıcak ve çok sıcak subtropikal Akdeniz
- E) Yazı kurak nemli karasal

68. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Levha hareketleri, yılda 10-20 metreye değişen bir yavaş hareket olarak gerçekleşir.
- B) Levha hareketlerinin yavaş oluşu kıtaların parçalanmasına ve okyanus havzalarının oluşmasına neden olur.
- C) Levha tektoniği, doğal Dünyadaki üç ana iklim zorlama etmeninden biridir.
- D) Milankoviç döngüleri olarak da adlandırılan, Dünya ekseninin eğimindeki ve Dünya'nın Güneş çevresindeki yörüngesinin şeklindeki yavaş değişikliklerin yerküre iklimi üzerindeki etkisi, yani orbital zorlamasıdır
- E) Levha tektoniği, atmosfer, kara yüzeyi ve bitki örtüsü gibi iklime doğrudan etkisi olan bazı etmenlerin tersine, milyonlarca yıl boyunca çok yavaş çalışır.

69. En geniş anlamıyla var olan sosyal coğrafya ve fiziki coğrafya koşullarımız ve çevremiz günümüzde bir geçiş evresindedir ve toplumların gelecekteki fonksiyonlarının nasıl olacağına ilişkin önemli göstergeler sergilemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal coğrafya kapsamındadır?

- A) Hidroloji
- B) Ekoloji
- C) Enerji
- D) Bitki örtüsü
- E) Jeomorfoloji

70. Aşağıdakilerden hangisi C4 bitkilerinden biridir?

- A) Mısır
- B) Buğday
- C) Pirinç
- D) Pamuk
- E) Patates

71. Aşağıdakilerden hangisi "Sıfır Atık"ın hedefleri arasında yer almaz?

- A) Oluşan atığın geri dönüştürülmesi
- B) Denizlerin, akarsuların, göllerin korunması
- C) İsrafin önlenmesi
- D) Kaynakların daha verimli kullanılması
- E) Atık oluşumunun engellenmesi

72. Aşağıdakilerden hangisi iklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkan başlıca risklerden biri değildir?

- A) Yağışların düzensizleşmesi
- B) Su kıtlığı
- C) Sera gazı
- D) Kontrol edilemeyen yangınlar
- E) Sıcak hava dalgaları

73. Aşağıda verilen enerji verimliliği ile ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Enerji verimliliği, karbon salımlarının azaltılmasında, dolayısıyla iklim değişikliğinin etkilerinin hafifletilmesinde önemli bir role sahiptir.
- B) Enerji verimliliği, binalarda yaşam standardı ve hizmet kalitesinin, endüstriyel işletmelerde ise üretim kalitesi ve miktarının düşüşüne yol açmadan, birim veya ürün miktarı başına enerji tüketiminin artırılmasıdır.
- C) Enerji verimliliği politikaları, ekonomik büyüme ve sosyal kalkınma hedeflerinin sürdürülebilirliği ile doğrudan ilişkili olması nedeniyle hassasiyetle ele alınması gereken alanların başında gelmektedir.
- D) Enerji verimliliğini artırmak, ülkelerin enerji güvenliğini sağlamaları ve sera gazlarını azaltma sözlerine ulaşmalarında en önemli unsurlardan biridir.
- E) Elektrik üretiminde üretim santrallerinde verimliliğe yönelik tedbirlerin alınması, iletim ve dağıtımda kullanılmakta olan kabloların, trafoların iyileştirilmesi, elektriğe talebi olan bölge ile elektriğin üretildiği bölgenin coğrafi olarak birbirine yaklaştırılması enerji verimliliğini artırmaktadır.

74., Dünya'nın rotasyon sırasında, başını sallayan bir topaç gibi yalpalayarak yaptığı dönüş hareketidir. hareketinin nedeni, Dünya'nın Ekvator bölgesinin şişkin ve ekseninin eğimli olması ve bunun sonucunda Güneş'in ve Ay'ın, yerkürenin çeşitli bölümleri üzerinde farklı çekim yapmalarıdır.

Yukarıdaki boşluklara aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Presesyon
- B) Revulasyon
- C) Radyant
- D) Rotasyon
- E) Evapotranspirasyon

75. İknayı, etkilemeyi, duygu ve düşüncelerin aktarılma sürecini, ortak algılamayı ve paylaşımı içeren kavram aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Empati
- B) İletişim
- C) Mesaj
- D) İleti
- E) Yorumlama

76. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğelerinden biri değildir?

- A) Kaynak
- B) Mesaj-ileti
- C) Kanal
- D) Hedef
- E) Kodlama

77.

- I. Kişiler arası iletişimde mesajı gönderendir.
- II. Hedeften kaynağa, kaynaktan hedefe gelen anlamdır.
- III. İletişim sürecinde mesajın iletilme yoludur.

İletişimin öğeleri ile ilgili yukarıdaki bilgilerin doğru olarak sıralaması aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

- | | I. | II. | III. |
|----|--------|--------|--------|
| A) | Kanal | Mesaj | Kaynak |
| B) | Mesaj | Kanal | Kaynak |
| C) | Kaynak | Mesaj | Kanal |
| D) | Kaynak | Kanal | Mesaj |
| E) | Mesaj | Kaynak | Kanal |

78.

- I. Duygu, düşünce ve ihtiyaçlarımızı paylaşma ihtiyacıdır.
- II. İnsanın sosyal bir varlık olması ve iletişim kurma ihtiyacında olmasıyla açıklanabilir.
- III. Toplumdan topluma ve kuşaktan kuşağa sözlü ya da sözsüz kurulan iletişim sayesinde aktarılır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri iletişimin bireysel işlevleri ile ilgilidir?

- A) I-II ve III
- B) I ve II
- C) Yalnız I
- D) Yalnız II
- E) Yalnız III

79. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin "zaman ve mekan boyutuna göre" sınıflandırma şekilleri arasında yer alır?

- A) Yatay iletişim
- B) Kitle iletişimi
- C) Uzaktan iletişim
- D) Olumlu iletişim
- E) Tek yönlü iletişim

80. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kullanılan “Doküman Yönetim Sistemi” (DYS) ile yapılan iletişim aşağıdaki hangi sınıf iletişim şekline örnek olarak gösterilebilir?

- A) Kişi içi iletişim
- B) Sözlü iletişim
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Yazılı iletişim
- E) Yüz yüze iletişim

81. Aşağıdakilerden hangisi iletişimle ilgili yapılan sınıflandırma şekilleri arasında yer almaz?

- A) Yönüne göre iletişim
- B) Kullanılan kod sistemlerine göre iletişim
- C) İlişki sistemlerine göre iletişim
- D) Ticari ilişkilere göre iletişim
- E) Bireylerin konumlarına göre iletişim

82. Ayşe Öğretmen sınıfında, çift yönlü ve olumlu iletişime önem vermekte ve bunun sonucu olarak da öğrencilerinin davranışlarında iletişim şekline uygun değişim beklemektedir.

Ayşe Öğretmenin uygulamış olduğu iletişim şekline göre öğrencilerin aşağıdaki hangi davranış şeklini göstermeleri be-
lenemez?

- A) Öğrencilerin sürekli pasif olması
- B) Öğrenciler merak ettikleri soruları rahat bir şekilde sorması
- C) Öğrencilerin istenmeyen davranışlarında azalma olması
- D) Öğrencilerin soru sorma becerisinin gelişmesi
- E) Olumlu sınıf ikliminin artması

83. İletişim, kullanılan koda göre; sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim olmak üzere sınıflandırılmıştır. Sözlü iletişimde kullanılan kelimeler, ses tonu ve beden dili önemlidir. Kullanılan kelimeler aynı olsa bile ses tonu ve beden dili anlam kaymasına neden olabilmektedir. Sosyal etkileşimde kullanılan koda göre yapılan iletişim diğer iletişimlere oranla çok daha etkili olmaktadır.

Buna göre, iletişimde etkinlik açısından sözsüz, sözel ve ses tonunun etkililik oranı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) sözsüz kod > sözel kod > ses tonu
- B) sözel kod > ses tonu > sözsüz kod
- C) ses tonu > sözsüz kod > sözel kod
- D) ses tonu > sözel kod > sözsüz kod
- E) sözsüz kod > ses tonu > sözel kod

84. Aşağıdakilerden hangisi yazılı iletişimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Yazılı iletişimde jest ve mimiklerin etkisinin olmaması
- B) Yazılı iletişimde biçimsel kurallara uyulma zorunluluğu
- C) Düşünce hatalarının sözlü iletişime göre yazılı iletişimde daha fazla olması
- D) Yazılı iletişimde noktalama işaretlerine uyulma zorunluluğu
- E) Yazılı iletişimde sözlü kodların etkinliğinin olmaması

- 85.
- I., geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanabilir.
- II., günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.
- Yukarıda yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelir?**
- A) Dijital yeterlik/ Dijital beceri
B) Dijital beceri/ Dijital yeterlik
C) Dijital okuryazarlık/ Dijital beceri
D) Dijital beceri/ Dijital okuryazarlık
E) Dijital yeterlik/ Dijital okuryazarlık
86. Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, tüm dünya için yeni bir çağın kapılarını aralamış durumdadır. "Dördüncü Sanayi Devrimi" olarak adlandırılan bu gelişim süreci, insanlık için önemli imkânlar sunarken ülkeler düzleminde ise tüm dengelerin değişmesine ve rekabet koşullarının yeniden şekillenmesine neden olmaktadır. Ülkemizde bu yeni dönemin paradigma değişimlerini, küresel rekabette daha güçlü olmayı, sürdürülebilir ekonomik kalkınmayı ve toplumsal refah artışını sağlamak amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından "2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi" hazırlanmıştır. Bu belgede, Türkiye'nin "Milli Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirmede yol haritası çizilmektedir.
- Aşağıdakilerden hangisi 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisinin ana bileşenlerinden biri değildir?**
- A) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon
B) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
C) İstihdam
D) Girişimcilik
E) Beşeri Sermaye
87. Bireylerin meslekleri ile ilgili ana alan bilgisi ve onun etrafındaki disiplinleri kullanarak kendi alanlarında var olan problemlere çözümler geliştirmesi ve bunları diğer meslektaşları tarafından kullanılabilir hâle getirebilmesidir.
- Yukarıda açıklanan durum, Gardner tarafından çalışması yapılan temel değerlerden hangisine aittir?**
- A) Alan bilgisinde zihin
B) Etik zihin
C) Saygı duyan zihin
D) Yaratıcı zihin
E) Sentezleyen zihin
88. BİT cihazlarının, uygulamalarının ve hizmetlerinin kullanımları; yeni cihazların, uygulamaların ve hizmetlerin güvenle benimsenmesi ve yeni teknolojiler geliştikçe BİT ile güncel kalma kapasitesi. BİT ile ilgili sorunlar ortaya çıktığında bunlarla başa çıkma ve BİT çözümlerini tasarlama ve uygulama kapasitesi. Bilgi işlem, kodlama ve bilgi işlemedeki temel kavramların anlaşılması.
- Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) BİT yetkinliği
B) BİT verimliliği
C) Veri okuryazarlığı
D) Dijital üretim
E) Bilgi okuryazarlığı

89. Falloon, öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. TPAB ile uyumlu hâle getirdiği geniş tabanlı öğretmen dijital çerçevesini sunmuştur.

Geniş tabanlı öğretmen dijital çerçevesi oluşturulurken aşağıdakilerden hangisi kapsamda değildir?

- A) Öğretim programı yeterlikleri
- B) Bireysel-etik yeterlikler
- C) Bireysel-mesleki yeterlikler
- D) Bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliklerin bütünleştirilmesi
- E) Öğrenme yeterlikleri

90. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir.

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler dijital teknolojileri kendinden emin, yaratıcı ve iyileştirme önerileri verecek derecede uzman olarak kullananlardır?

- A) Yeni gelen(A1)
- B) keşfedici (A2),
- C) birleştirici (B1),
- D) uzman (B2),
- E) lider (C1)

91. UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ise öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

- I. Temel Bilgi
- II. Politika Uygulama
- III. Bilgi Uygulama

Yukarıdaki öncüllerden hangisi/hangileri “Müfredat ve Değerlendirme” alanındaki yeterlilik alanlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve II
- E) I,II ve III

92. Bu yeterlikte öğretmenler, öğrenme ve öğretme süreçlerini iyileştirecek bilgi üretme etkinlikleri ve teknolojinin okullarına daha iyi nasıl hizmet edebileceği konusundaki planlamalar ile yeniliklerin geliştirilmesi ve iyi uygulamaların paylaşılması etkinlikleriyle uğraşır.

UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi kapsamında yukarıda açıklaması yapılan “Öğretmen Mesleki Öğrenimi” alanındaki yeterlilik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Standart Sınıf
- B) Uygulama
- C) Yenilikçi Öğretmenler
- D) Dijital Okuryazarlık
- E) Öz Yönetim

- 93.
- Öğrencilerin sosyal becerilerini sergileyebildiği
 - Öğrencilerin öfkelerini kontrol edebildiği
 - Öğrencilerin sorunlarına çözüm bulabildiği
 - Herkesin birbirine saygılı davrandığı
 - Öğrencilerin kendini gerçekleştirdiği
- Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri “güvenli okul ortamı” ile ilgilidir?**
- II ve III
 - II, III ve IV
 - I, II, III ve IV
 - II, III, IV ve V
 - I, II, III, IV ve V
- 94.
- Fiziksel yönden güvenli
 - Psikolojik yönden güvenli
 - Duygusal yönden güvenli
 - Ahlaki yönden güvenli
- Okulun temel unsurları olan öğrenci, öğretmen ve diğer personelin kendilerini özgür ve güvenli hissettikleri okullar, güvenli olarak tarif edilmektedir. Yukarıda verilen ifadelerden hangisi veya hangileri güvenli okuldan bahsederken kullanılan kavramlardır?**
- Yalnız I
 - I ve II
 - Yalnız III
 - I, II ve III
 - I, II, III ve IV
95. **Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulun özellikleri arasında yer almaz?**
- Okul müdürü ve öğretmenlerin etkili liderliği
 - Okullarda karşılıklı saygı
 - Okul paydaşları arasındaki samimiyet
 - Paydaşların sorumluluk duygusu
 - Paydaşların öğrencilerin gereksinimlerini karşılamaları
96. **“Yaşça daha büyük ya da fiziksel olarak güçlü olan çocukların kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesi” aşağıdakilerden hangisinde doğru tanımlanmıştır?**
- Zorbalık
 - Sosyal mağduriyet
 - Vandalizm
 - Kaba muamele
 - Şiddet
97. **Öğrencilerin güvenliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**
- Öğrenci güvenliğine ilişkin öğrencilerin yanı sıra ebeveynlerin de görüşlerinin dikkate alınması gerekmektedir.
 - Okullarda öncelikli olarak yabancı uyruklu öğrencilerin güvenliği sağlanmalıdır.
 - Okul başarısı ile okul güvenliği arasında doğrudan bir ilişki vardır.
 - Öğrenciler, çalışanlar ve diğer paydaşlar olan veli ve ziyaretçilerin okul ortamında ve yakın çevresinde kendilerini fiziksel, psikolojik ve sosyal bakımdan özgür hissetmeleri sağlanmalıdır.
 - Okulda akademik başarı ve motivasyonlarının artırılmasında, güvenli bir okul ortamının sağlanması oldukça önemlidir.

98. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin şiddetle ve zorbalıkla başa çıkmak için ihtiyaç duyduğu temel yeterlilikler arasında yer almaz?

- A) İlişki becerileri
- B) Sorumlu karar verme
- C) Sosyal farkındalık
- D) Öz yönetim
- E) Öz kontrol

100. Yabancı uyruklu öğrencilerin okul sistemine karşı güven sorunu yaşamalarının nedeni aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Kültürel kodların farklılığı
- B) İnanç farklılığı
- C) Yeni yaşama uyum sağlayamama
- D) Ailelerin baskısı
- E) Akran zorbalığına maruz kalmaları

99. “Kişinin hem resmî hem de gayri resmî kurumlar dâhil olmak üzere sosyal destek ağlarına erişme yeteneği” aşağıdakilerden hangisinde doğru tanımlanmıştır?

- A) Siber güvenlik
- B) Sosyal güvenlik
- C) Kurumsal güvenlik
- D) Toplumsal güvenlik
- E) Öğrenci güvenliği

CEVAP ANAHTARLARI / DENEME TESTİ - 1									
1) C	2) E	3) C	4) B	5) A	6) E	7) D	8) A	9) C	10) B
11) B	12) C	13) D	14) B	15) E	16) A	17) C	18) E	19) A	20) D
21) C	22) E	23) A	24) B	25) B	26) A	27) D	28) A	29) D	30) E
31) C	32) B	33) A	34) B	35) C	36) C	37) A	38) B	39) D	40) E
41) E	42) B	43) E	44) D	45) A	46) B	47) C	48) A	49) B	50) E
51) D	52) A	53) B	54) E	55) A	56) D	57) C	58) A	59) B	60) E
61) D	62) A	63) D	64) E	65) E	66) A	67) B	68) A	69) C	70) A
71) B	72) C	73) B	74) A	75) B	76) E	77) C	78) B	79) C	80) D
81) D	82) A	83) E	84) C	85) A	86) C	87) D	88) A	89) E	90) D
91) B	92) C	93) C	94) D	95) E	96) A	97) B	98) E	99) B	100) A