



EğitimİŞ

Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası
GENEL MERKEZİ



15.12.2021

Sayı : 00/13/1113

Konu : Ortak Eylem Çağrısı hk.

..... GENEL BAŞKANLIĞINA
ANKARA

Öğretmenlere toplumda hak ettikleri saygı ve değeri kazandıracak, ekonomik ve sosyal haklarını düzenleyecek, yetiştirilme ve çalışma şartlarını belirleyecek bir “Öğretmenlik Meslek Kanunu”na ihtiyaç olduğu muhakkaktır. Hiç kuşkusuz bu kanun hazırlanırken eğitim hizmet kolunun içinde yer alan tüm emekçilerin haklarının yeniden düzenlenmesi gerekliliği de ortadadır.

Milli Eğitim Bakanlığı teşkilat yapısı ve eğitim sistemimizi düzenleyen kanunlar ve kanun hükmünde kararnamelerle, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bir dizi yönetmelik ve genelgelerdeki mevzuat karmaşasının da sonlandırılması adına bir “Öğretmenlik Meslek Kanunu”na ihtiyaç vardır.

Ülkemizde eğitim emekçilerinin örgütlü mücadelesine paralel olarak toplu görüşme ve toplu sözleşme süreçlerinde elde ettikleri hakların ne yazık ki yeterli düzeyde olmaması nedeniyle başta öğretmenler olmak üzere tüm eğitim emekçilerinin “Öğretmenlik Meslek Kanunu”nun çıkarılmasına yönelik taleplerinde son zamanlarda ciddi olarak artış olduğu görülmektedir.

Türkiye'nin 5 Ekim 1966 tarihinde ILO-UNESCO ortak belgesi olan “Öğretmen Statüsüne İlişkin Tavsiye Kararları”nı yerine getirme noktasında yeterli çalışmaların yapılmamış olması da öğretmenlerin durumlarını iyileştirecek yasal değişikliklere ihtiyaç olduğu düşüncesini güçlendirmiş bulunmaktadır.

Yukarıda ifade ettiğimiz gerekçeler doğrultusunda, oluşan ihtiyaca istinaden siyasi partilerimiz de zaman zaman seçim bildirgelerinde “Öğretmenlik Meslek Kanunu”nu gündeme getirmiş olsalar da kanun taslağı Meclis gündemine taşınmamıştır.

Son süreçte Cumhurbaşkanının 20. Milli Eğitim Şurası’nda, eğitimin hiçbir paydaşına danışılmadan hazırlanan “Öğretmenlik Meslek Kanunu”nun TBMM’ye getirileceğini ilan etmesiyle birlikte, konu yeniden gündeme oturmuş bulunmaktadır.

Bütün bu gelişmeler çerçevesinde bakıldığında mevcut siyasi iktidarın 2002 yılından bugüne geçen 19 yılda, eğitim sisteminde ve öğretmenlerin statüsü konusunda oldubittiyle hareket ettiği görülmüştür. Aynı taktiğin “Öğretmenlik Meslek Kanunu”nun gündeme taşınması noktasında uygulanmış olması da bizleri şaşırtmamıştır.

Yine kanunun “uzman öğretmenlik-başöğretmenlik” kariyer basamakları üzerinden kamuoyuna taşınmış olması da kanun üzerinden kısır bir tartışmanın ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Uzman öğretmenlik-başöğretmenlik düzenlemesinin yarattığı haksızlığı üzerinden 16 yıl geçmiş olmasına rağmen, Cumhurbaşkanının bu haksızlığı görmezden gelerek 20. Milli Eğitim Şurası’nda aynı mağduriyeti dile getirmiş olması da kabul edilemez. 2002-2021 yılları arasında eğitim hizmet kolunda örgütlü sendikalar olarak eğitim emekçilerine yönelik olarak alınan kararlarda hep bir oldubittiyle karşı karşıya kaldığımız sizlerin de malumudur. Bu oldubittilerin, eğitim emekçilerinin en temel hakkı olan iş güvencesinin ellerinden alınması noktasına kadar taşındığını gördük. Çalışma koşullarımızın kötüleşmesini, veli ve öğrencilerle karşı karşıya getirilmemizi, ek ders ücretlerimizdeki kayıpları, ek ödemelerimizin verilmemesini, en yüksek organca söz verilmesine rağmen 3600 ek göstergeden yararlanamamayı, sorgusuz sualsiz ihraçları, haksız hukuksuz sürgün ve cezaları, torpil ve adam kayırmacılığı, yandaş yönetici atamalarını hep birlikte yaşadık.

Bu kadar olumsuzluğun yaşandığı süreçten sonra yine bir oldubitti yasasıyla karşılaşacağımız muhakkaktır. Eğitim emekçilerinin geleceğini belirleyen en temel konuda dahi görüşümüze başvurulmamaktadır. Bu demektir ki yine aleyhimize yönelik bir çalışma içindeler. Kısaca öğretmenliğe en çok zarar veren, onu en çok değersizleştiren bir iktidardan öğretmenin ihtiyaçlarına cevap verecek, öğretmenin lehine olacak bir meslek kanunu beklemiyoruz.

Eğitim-İş olarak Milli Eğitimi temel amaçlarından uzaklaştıracak, iş güvencemize zarar verecek, rekabeti esas alarak apolet tarzı ayrımcı yaklaşımla öğretmenler arasında ayrışma yaratacak, emeğimizi değersizleştirecek uygulamaları kabul etmiyoruz.

Eğitimde yaşanan, eğitim çalışanlarının ortak sorunları karşısında güç birliği ve dayanışma içinde olmak önemlidir. Demokrasinin bir uzlaşma kültürü olduğunu akıldan çıkarmadan bu

dönemde farklılıkları bir kenara bırakarak, birlikte hareket etmenin zamanının geldiği kanaatindeyiz. AKP iktidarının yapacağı ve eğitim ile öğretmenlik mesleğine zarar verecek düzenlemelerin karşısında “demokratik, laik, bilimsel, kamusal ve herkes için eğitim” hakkını savunan, eğitim işkolunda örgütlü tüm sendikaları birlikte mücadeleye, ortak eylem yapmaya çağırıyoruz.

Ortak eylem çağrımızın karşılık bulacağı inancı ve dileğiyle saygılarımızı sunarız.


Kadem ÖZBAY,
Genel Başkan